



ENCUESTA A EGRESADOS RESIDENTES EN EL EXTERIOR





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

PROGRAMA DE EGRESADOS

ENCUESTA A EGRESADOS RESIDENTES EN EL EXTERIOR

INFORME FINAL

OCTUBRE 21 – MARZO 13 DE 2012

PROGRAMA DE EGRESADOS – SEDE BOGOTÁ:

CONTACTO: (57)(1) 3165000 EXT. 10667,10636 ó 10683

egresados_ext@unal.edu.co

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE EGRESADOS:

www.egresados.unal.edu.co

Rector

Ignacio Mantilla Prada

Vicerrector General

Jorge Iván Bula

Coordinadora Programa Nacional de Egresados

Clara Inés Sabogal

Director de Bienestar Sede Bogotá

Oscar Oliveros Garay

-

Coordinador General del Proyecto

Hugo Pardo Acosta

Asesor estadística

Jimmy Corzo.

Profesor Departamento de Estadística.

Coordinadora editorial

Tiffany Aponte Mora

Apoyo estadístico

Edwin Cuellar Bolaños

Corrección de estilo

Alba Lucia Gutierrez

Diseño y diagramación

Mauricio Castaño Chaparro

Contenido

| | Pág |
|--|-----|
| 1. FICHA TÉCNICA..... | 10 |
| 2. INTRODUCCIÓN..... | 11 |
| 3. DESCRIPCIÓN DE LA ENCUESTA Y BASES DE DATOS..... | 13 |
| 3.1 Base de datos..... | 14 |
| 4. RESULTADOS Y ANÁLISIS..... | 16 |
| 4.1 Identificación e Información Socio-demográfica..... | 16 |
| 4.1.1 Edad..... | 16 |
| 4.1.2 Género..... | 16 |
| 4.1.3 Lugar de residencia actual (continente)..... | 16 |
| 4.1.4 Lugar de residencia actual (país)..... | 17 |
| 4.2 Perfil académico..... | 17 |
| 4.2.1 Títulos obtenidos en la UNC..... | 17 |
| 4.2.2 Mayor nivel de estudios realizados en la UNC..... | 17 |
| 4.2.3 Sede..... | 18 |
| 4.2.4 Facultad..... | 18 |
| 4.2.5 ¿Ha realizado estudios diferentes al pregrado y/o posgrado que realizó en la UNC?..... | 19 |
| 4.2.6 Nivel de los estudios realizados diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia..... | 19 |
| 4.2.7 País de realización de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia..... | 20 |
| 4.2.8 Año de inicio de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia:.. | 21 |
| 4.2.9 Año de finalización de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC..... | 21 |

| | Pág |
|--|------------|
| 4.2.10 Premios o distinciones..... | 22 |
| 4.2.11 Motivo principal para el desplazamiento al exterior | 22 |
| 4.2.12 Tiempo de residencia en el exterior..... | 23 |
| 4.2.13 Retorno al país..... | 24 |
| 4.2.14 Conocimiento de un idioma diferente al español al egresar de la Universidad Nacional de Colombia.... | 24 |
| 4.2.15 Ayuda de los estudios realizados en la UNC y en el exterior..... | 26 |
| 4.2.16 Periodos en el exterior durante el estudio en la Universidad Nacional de Colombia..... | 28 |
| 4.2.17 ¿Ha participado en proyectos de investigación?..... | 29 |
| 4.2.18 ¿Actualmente hace parte de proyectos de investigación?..... | 30 |
| 4.2.19 Publicaciones..... | 31 |
| 4.3 Perfil laboral..... | 33 |
| 4.3.1 Actividad principal..... | 33 |
| 4.3.2 Tipo de entidad en la que trabaja..... | 34 |
| 4.3.3 Tipo de cargo desempeñado actualmente..... | 35 |
| 4.3.4 Relación entre la profesión y el área de trabajo actual..... | 35 |
| 4.4 Relación con la Universidad Nacional de Colombia..... | 36 |
| 4.4.1 Comunicación con la Universidad Nacional..... | 36 |
| 4.4.2 Inconvenientes en la comunicación con la Universidad Nacional de Colombia..... | 37 |
| 4.4.3 Comunidad virtual de egresados en el exterior..... | 38 |
| 4.4.4 Importancia de las actividades para fortalecer la comunicación entre los egresados y la Universidad... | 39 |
| 4.5 Aportes o donaciones..... | 40 |
| 4.5.1 ¿Podría disponer de tiempo para participar en actividades programadas por la UNC para estudiantes o recién egresados que viajen a su país de residencia? | 40 |

| | Pág | |
|------------|--|-----------|
| 4.5.2 | Conocimiento de organizaciones en el exterior que aporten en diferentes niveles..... | 41 |
| 4.5.3 | ¿Estaría en condiciones de apoyar estudiantes o egresados de la UNC?..... | 41 |
| 4.5.4 | Condiciones de apoyo a la Universidad Nacional de Colombia..... | 42 |
| 4.6 | Comentarios adicionales..... | 42 |
| 5. | CONCLUSIONES..... | 44 |
| 6. | ANEXOS..... | 46 |
| 6.1 | ANEXO 1..... Pregunta 10: Otras Universidades donde los egresados realizaron estudios de pregrado y posgrado. | 46 |
| 6.2 | ANEXO 2..... Pregunta 11: Nombre del premio o distinción | 53 |
| 6.3 | ANEXO 3..... Pregunta 26: Nombre del grupo de investigación. | 59 |
| 6.4 | ANEXO 4..... Pregunta 28: Nombre de la entidad que reconoció el grupo. | 63 |
| 6.5 | ANEXO 5..... Pregunta 32: Nombre de la revista con la cuál fué citado en SCI (Science Citation Index) o en SSCI(Social Sciences Citation Index) | 67 |

Lista de Ilustraciones

| | Pág |
|--|-----|
| Ilustración 1: Porcentaje de Diligenciamiento..... | 12 |
| Ilustración 2: Distribución por continente de residencia..... | 14 |
| Ilustración 3: Distribución por país de residencia..... | 15 |
| Ilustración 4: Distribución por año de graduación..... | 15 |
| Ilustración 5: Distribución por grupos de edad..... | 16 |
| Ilustración 6: Lugar donde reside actualmente (pais)..... | 17 |
| Ilustración 7: Facultad a la que pertenece el programa realizado en la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá..... | 18 |
| Ilustración 8: Nivel de los estudios realizados diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC..... | 20 |
| Ilustración 9: País de realización de otros estudios de Posgrado..... | 20 |
| Ilustración 10: ¿Cuál fue el motivo principal para que se desplazara hacia el exterior?..... | 22 |
| Ilustración 11: ¿Hace cuánto tiempo reside en el exterior?..... | 23 |
| Ilustración 12: Conocimiento del idioma inglés al egresar de la UN..... | 24 |
| Ilustración 13: Conocimiento de idiomas diferentes al español e inglés al egresar de la UN – Lectura..... | 25 |
| Ilustración 14: Conocimiento de idiomas diferentes al español e inglés al egresar de la UN – Escritura..... | 25 |
| Ilustración 15: Conocimiento de idiomas diferentes al español e inglés al egresar de la UN – Habla..... | 25 |
| Ilustración 16: ¿Le sirvió el conocimiento de un idioma diferente al español para su salida del país?..... | 26 |
| Ilustración 17: Nivel en que los estudios realizados en la UNC y en el exterior lo han ayudado en la Universidad Nacional de Colombia a..... | 27 |
| Ilustración 18: Nivel en que los estudios realizados en la UNC y en el exterior lo han ayudado en otras universidades colombianas a..... | 27 |
| Ilustración 19: Nivel en que los estudios realizados en la UNC y en el exterior lo han ayudado en otras universidades en el extranjero a..... | 28 |
| Ilustración 20: ¿En qué área se desarrollo el proyecto investigación?..... | 29 |

| | Pág |
|--|------------|
| Ilustración 21: ¿Qué funciones desempeñó en el proyecto de investigación?..... | 30 |
| Ilustración 22: Relación entre tipo de publicación y función desempeñada..... | 32 |
| Ilustración 23: Actividad principal..... | 34 |
| Ilustración 24: ¿Cuál es el tipo de entidad en la que actualmente trabaja?..... | 34 |
| Ilustración 25: ¿Cuál es el tipo cargo que desempeña actualmente?..... | 35 |
| Ilustración 26: Grado de relación entre profesión y área de trabajo actual..... | 36 |
| Ilustración 27: Canales de comunicación con la Universidad Nacional de..... Colombia..... | 37 |
| Ilustración 28: Inconvenientes en la comunicación con la Universidad Nacional de Colombia..... | 37 |
| Ilustración 29: Temáticas comunidades virtuales..... | 38 |
| Ilustración 30: Grado de importancia para fortalecer la comunicación entre los egresados y la UNC que le daría a las actividades..... | 39 |
| Ilustración 31: ¿Podría disponer de tiempo para participar en actividades programadas por la UNC para estudiantes o recién egresados que viajen a su país de residencia?..... | 40 |
| Ilustración 32: Estaría en condiciones de apoyar estudiantes o egresados de la UNC en..... | 41 |

Lista de tablas

Pág

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Nombre y objetivos de los capítulos de la encuesta..... | 13 |
| Tabla 2. Número de estudios en otras universidades..... | 19 |
| Tabla 3. Año de inicio de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC.. | 21 |
| Tabla 4. Año de finalización de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC..... | 21 |
| Tabla 5. Conocimiento y fines de organizaciones o personas en el país de residencia..... | 41 |
| Tabla 6. Posibles tipos de aportes a la UNC por parte de los egresados..... | 42 |
| Tabla 7. Principales comentarios encuesta..... | 42 |

1. Ficha Técnica

| | |
|-------------------------------------|--|
| Fecha de aplicación de la encuesta | Octubre 21 de 2011 – Marzo 13 de 2012 |
| Tamaño de la muestra | 571 egresados |
| Técnica de recolección de los datos | Encuesta corta por medio de formulario electrónico |
| Fuente de financiación | Proyecto de Inversión Dirección de Bienestar Sede Bogotá 2010 - 2012 |
| Universo | Egresados de la Universidad Nacional de Colombia residentes en el exterior. |
| Marco muestral | 1024 egresados de la Universidad Nacional de Colombia residentes en el extranjero listados en la base del Programa de Egresados. |
| Tipo de muestreo | Muestreo por autoselección |
| Temas a los que se refiere | Perfil académico, laboral, viaje al exterior, comunicación con la Universidad Nacional de Colombia, aportes o donaciones. |

2. Presentación

La Dirección de Bienestar de la Sede Bogotá se encuentra ejecutando el proyecto de inversión «Bienestar incluyente en un campus amable y de sana convivencia – Sede Bogotá 2010–2012» que busca en el objetivo No. 8 la consolidación de la red de egresados residentes en el exterior a través del Programa de Egresados de la Sede Bogotá, mediante dos líneas: seguimiento y gestión de proyectos solidarios. Una de las actividades planteadas para apoyar el seguimiento es la aplicación de una encuesta virtual a 500 egresados. Durante el período de octubre 11 a noviembre 11 de 2011 se contestaron 398 encuestas, número que se incrementó a un total de 571 encuestas hasta marzo 13 de 2012.

El objetivo original de la encuesta fue identificar los perfiles de los egresados que actualmente residen en el exterior mediante la aplicación de un instrumento de recolección de información, y a partir de dicha información actualizar la base de datos e identificar egresados e instituciones para el establecimiento de relaciones interinstitucionales. Además, se buscó reconocer a nuevos egresados que no se encuentren inscritos en la base de datos con la implementación de estrategias comunicativas, principalmente por medios virtuales y canales de información institucional.

Para la aplicación de la encuesta, fue necesario realizar dos etapas de pilotaje. En la primera de ellas, entre el 2 y el 15 de junio de 2011, se enviaron 54 encuestas, de las cuales fueron diligenciadas un total de 18. A partir de las sugerencias, la encuesta se modificó y se llevó a cabo la segunda etapa de pilotaje en la página web creada con el apoyo de UNIMEDIOS para su diligenciamiento, desde el 14 hasta el 27 de septiembre de 2011. Una vez realizadas las pruebas piloto, la encuesta fue lanzada el día 21 de octubre de 2011.

El presente informe corresponde al análisis de la información recolectada en el periodo de aplicación de la encuesta entre el 21 de octubre de 2011 y el 13 de marzo de 2012, en la página principal de la Universidad Nacional de Colombia (UNC) a través del enlace <http://www.encuestaegresados Exterior.unal.edu.co/>

La invitación a diligenciar la encuesta se envió a las direcciones de correo electrónico de los egresados inscritos en la base de datos, con un total de 1024 registros. Dicha base es el

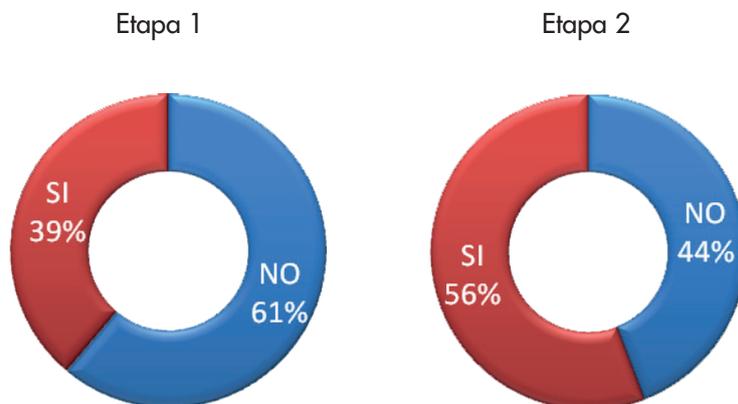
resultado de un trabajo de recolección desarrollado por el Programa de Egresados de la Sede Bogotá con ayuda del Sistema de Información de Egresados (SIE).

Consideraciones para el análisis de resultados:

- La muestra de egresados que respondieron no corresponde al resultado de un muestreo probabilístico, por lo cual no es recomendable hacer inferencia sobre el total de egresados en el exterior.
- Es necesario tener en cuenta el sesgo asociado a esta muestra. Por el tipo de comunicación establecida (correo electrónico), y por el marco muestral con el que se cuenta, los resultados se encuentran altamente relacionados a egresados recientes con acceso a medios virtuales.

En la primera etapa fueron diligenciadas 398 encuestas de un total de 1024 solicitudes enviadas; esto corresponde a un 39% de respuesta entre encuestas diligenciadas parcial y totalmente. Durante la segunda etapa del estudio, el número de encuestas diligenciadas de forma parcial o total aumentó a 571; esto corresponde a un diligenciamiento del 55,8% con respecto al número total de egresados registrados en la base del sistema.

Ilustración 1: Porcentaje de diligenciamiento



3. Descripción de la encuesta y base de datos

Aunque inicialmente sólo se pretendía identificar los perfiles, después de los pilotajes de la encuesta se incluyeron temas relacionados con proyectos de investigación, relación con la Universidad Nacional de Colombia y expectativas de aportes o donaciones.

La encuesta cuenta con un total de 45 preguntas, distribuidas en 7 capítulos. A continuación se presenta la distribución del instrumento:

Tabla 1. Nombre y objetivos de los capítulos de la encuesta.

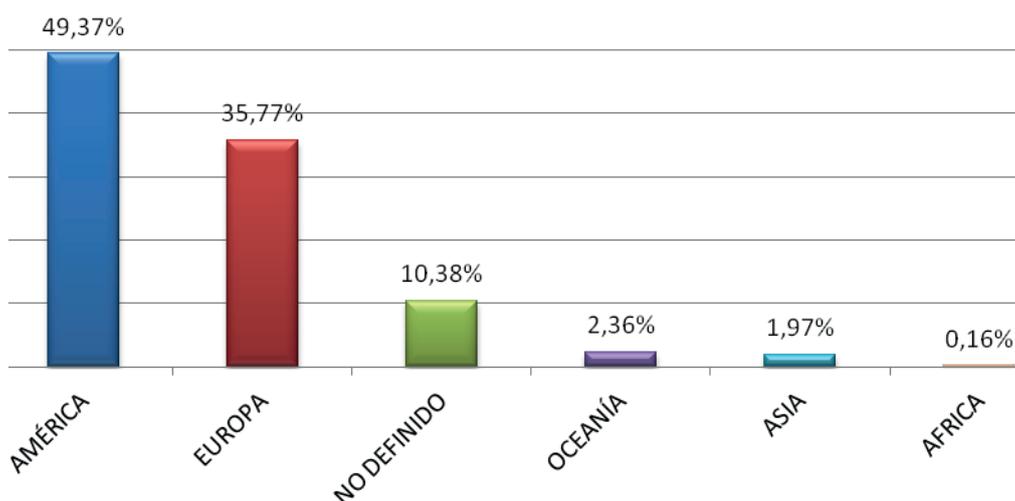
| | | |
|---|--|---|
| 1 | Identificación e información socio-demográfica | Complementar la información socio-demográfica de la base de datos. |
| 2 | Perfil académico | Identificar la trayectoria académica en lo concerniente a estudios realizados y distinciones. |
| 3 | Viaje al exterior | Conocer los motivos del viaje y aspectos generales de la permanencia en el exterior. |
| 4 | Proyectos de investigación | Identificar egresados destacados por la participación en grupos o proyectos de investigación y publicaciones. |
| 5 | Relación con la Universidad Nacional de Colombia | Reconocer el tipo de relación entre los egresados y la UNC para la creación de estrategias que contribuyan al mejoramiento del intercambio de información, para así generar canales de comunicación eficientes. |
| 6 | Perfil laboral | Recolectar información para efectos de acreditación institucional y retroalimentación para los programas académicos. |
| 7 | Aportes o Donaciones | Identificar la disposición a la cooperación y apoyo a la comunidad universitaria. |

Finalmente, es importante destacar que la encuesta fue diseñada con apoyo del profesor de estadística Jimmy Corzo, asesor de la Vicerrectoría General, el Programa Nacional de Egresados, el área de medios digitales de UNIMEDIOS y la Dirección Nacional de Informática y Comunicaciones (DNIC).

3.1 Base de datos

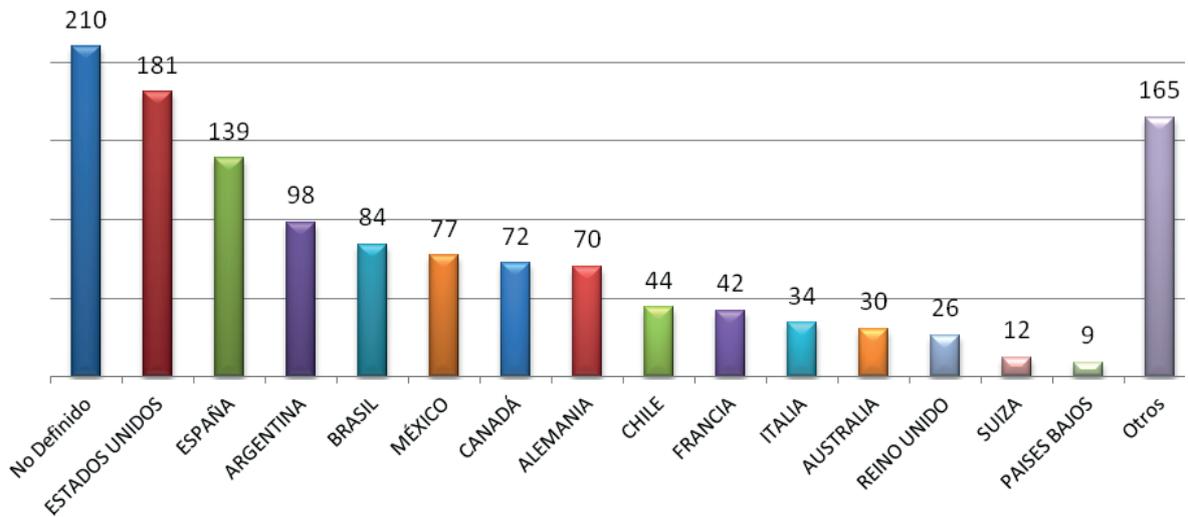
La actual base de datos de egresados en el exterior cuenta con un total de 1272 registros. Dicha base ha sido construida desde el año 2010 mediante comunicación directa a través del Sistema de Información de Egresados (SIE) usando como medio el correo electrónico. Es importante mencionar que la mayoría de los egresados son de años posteriores al 2003; por lo tanto, es una población que tiene mayores posibilidades de contacto virtual. Esta característica incide en los resultados de la encuesta, así que, es importante mencionar algunas generalidades de la base de datos. A continuación, se presenta la distribución por continente y país de residencia de los egresados identificados en el exterior.

Ilustración 2: Distribución por continente de residencia



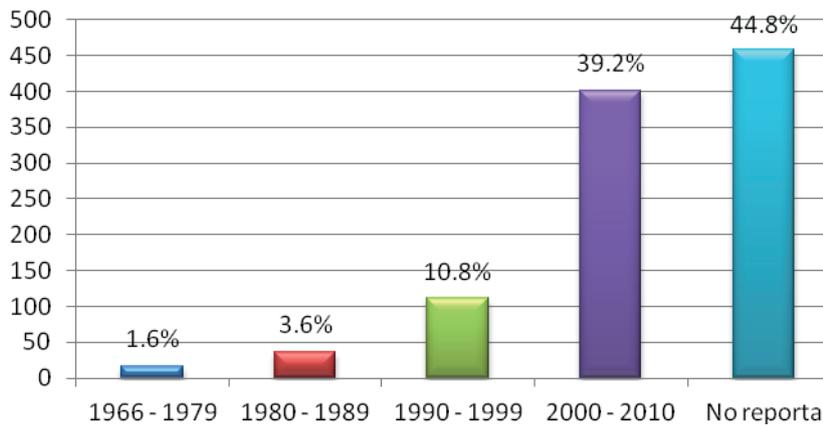
En la Ilustración 3 se muestra la distribución de los egresados por país de residencia. Se encuentran distribuidos en un total de 48 países en los cinco continentes, y en la categoría otros, se agrupa a los egresados que residen en países en los cuales hay menos de 8. En este grupo se reúnen los siguientes países: Aruba, Austria, Bolivia, Bosnia, China, Corea, Costa Rica, Dinamarca, Emiratos Árabes Unidos, Estocolmo, Estonia, Guatemala, Holanda, Honduras, India, Israel, Jamaica, Japón, Lituania, Nicaragua, Nigeria, Noruega, Nueva Zelanda, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Qatar, República Checa, República Dominicana, Rusia, Suecia, Sudáfrica y Taiwán.

Ilustración 3. Distribución por país de residencia



Por otra parte, en la Ilustración 4 se presenta la distribución por año de graduación. Se observa que el 44,8% de egresados no reportan dicho año, mientras que el 39,2% son egresados de la última década.

Ilustración 4. Distribución por año de graduación.



Cabe destacar que la base de datos está en constante revisión y actualización por parte del Programa de Egresados de la Sede Bogotá, con el objetivo de informar y realizar acciones encaminadas a fortalecer el seguimiento y la relación entre la Universidad y los egresados.

4. Resultados y análisis

En este apartado se presentarán los resultados generales de la encuesta; por lo tanto, es importante mencionar que la información corresponde a los datos suministrados por los 571 egresados que diligenciaron de forma total o parcial la encuesta en sus dos etapas, es decir, de octubre 21 de 2011 a marzo 13 de 2012. Por lo anterior, los totales en las preguntas varían de acuerdo con el tipo de diligenciamiento.

4.1 Identificación e información socio-demográfica

4.1.1 Edad: del total de egresados que diligenciaron la encuesta, el 31,3% son menores de 30 años; sin embargo, la mayor proporción corresponde a egresados entre 30 y 39 años, con el 47,1%. En la Ilustración 5 se muestra la distribución por grupos de edad.

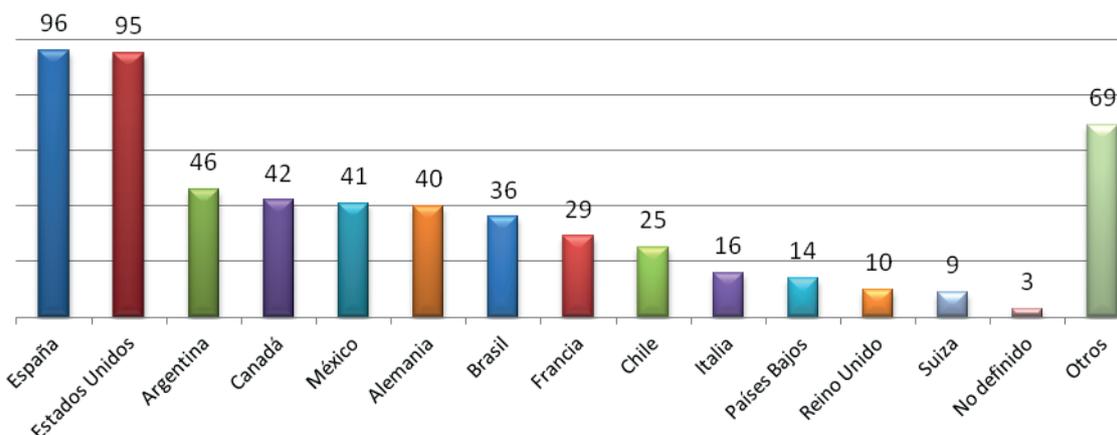


4.1.2 Género: la distribución de los encuestados en esta variable es de 51,8% para hombres y 47,1% para mujeres; tan solo el 1,1% no respondió a esta pregunta.

4.1.3 Lugar de residencia actual (continente): los continentes en donde se ubican la mayor parte de los egresados son América, con un 54,5%, y Europa, con un 41,0%. Les siguen Asia, con 2,5%, y Oceanía, con el 1,6%. El restante 0,5% corresponde a No respuesta.

4.1.4 Lugar de residencia actual (país): el número total de países que se reconocen como lugares de residencia de quienes contestaron la encuesta es 37. Por su parte, los países en donde se concentra la mayor cantidad de egresados que diligenciaron la encuesta son España y Estados Unidos, con proporciones de respuesta del 16,8% y el 16,6% respectivamente. El otro grupo con alta proporción de respuesta se denominó Otros, y reúne a aquellos países que diligenciaron 8 o menos egresados; está conformado por lo siguientes países: Aruba, Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Bosnia-Herzegovina, China, Costa Rica, Dinamarca, Ecuador, Emiratos Árabes Unidos, Israel, Japón, Noruega, Nueva Zelanda, Panamá, Perú, Polonia, República Dominicana, Rusia, Suecia, Taiwán y Venezuela. En la Ilustración 6 se muestra la distribución por países:

Ilustración 6. Lugar donde reside actualmente (país)



4.2 Perfil académico

4.2.1 Títulos obtenidos en la UNC: en la encuesta se indagó por el título (o títulos) y modalidades obtenidas en la UNC, en donde se encontró que de los 571 egresados que diligenciaron la encuesta, 542 hicieron referencia a estudios en la Universidad Nacional de Colombia. Como los egresados pudieron haber realizado más de un estudio, se cuenta con 609 programas reseñados. Solo dos egresados manifiestan haber realizado tres estudios en la Universidad, mientras que 63 señalaron 2 programas. De los 609 programas señalados, 521 corresponden a la modalidad de pregrado y 88 son programas de posgrado.

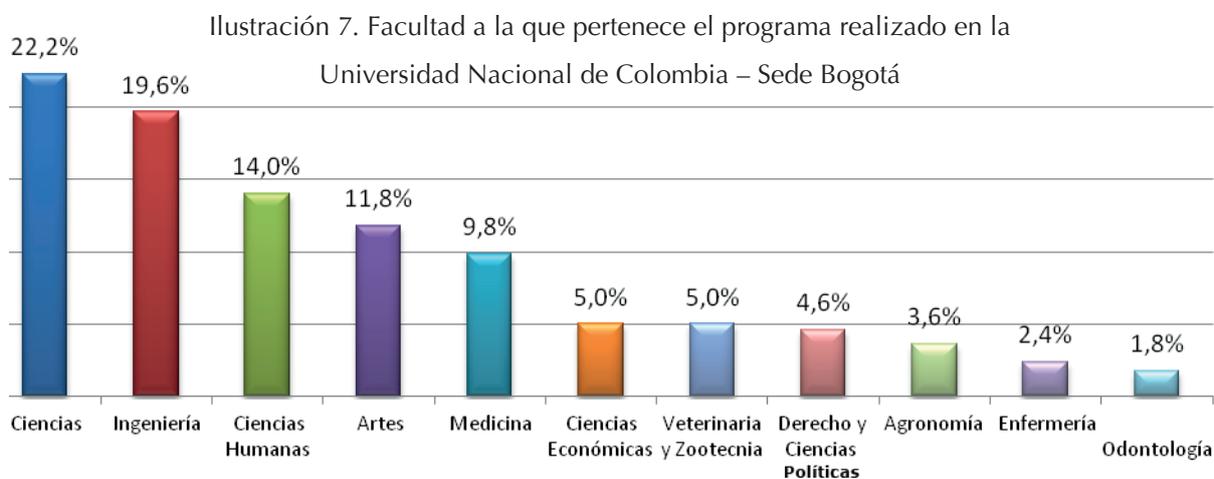
4.2.2 Mayor nivel de estudios realizados en la UNC: sobre las respuestas de los egresados se

realizó una revisión para señalar el mayor nivel de estudios alcanzado en la Universidad Nacional de Colombia. De esta forma, se observa que de 542 egresados que reseñaron sus estudios en la Universidad, 456 señalaron haber realizado como máximo nivel de estudios el pregrado, mientras que 86 señalaron haber realizado posgrado.

4.2.3 Sede: con respecto a la sede de los estudios en la Universidad Nacional de Colombia, se debe aclarar que la base de datos del Programa en su mayoría está conformada por egresados de la Sede Bogotá. Como consecuencia de esto, 499 egresados señalaron haber realizado estudios en la Sede Bogotá, seguidos de la Sede Medellín con 78, Manizales con 18, Palmira con 13, y Caribe con 1 egresado.

4.2.4 Facultad: el porcentaje de respuesta de las sedes de presencia nacional es bajo debido a que los registros en la base de datos son pocos; por lo tanto, de la Sede Medellín, 48 personas afirman haber obtenido el título de la Facultad de Minas, 24 de la Facultad de Ciencias, 4 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, y 1 persona de las facultades de Arquitectura y Ciencias Humanas y Económicas. Por su parte, la Sede Palmira reporta 8 egresados de la Facultad de Ingeniería y Administración y 5 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Por último, de la Sede Manizales, 15 son egresados de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, 2 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y 1 de la Facultad de Administración.

Debido a que la gran mayoría de los encuestados son de la Sede Bogotá, a continuación se presenta la distribución de los estudios realizados por facultades en esta sede:



De acuerdo con lo anterior, las facultades en las cuales se reporta un mayor número de programas realizados son la Facultad de Ciencias con el 22,2% y la Facultad de Ingeniería con el 19,6% de los egresados de la Sede Bogotá. En contraposición, Odontología reporta un 1,8% y Enfermería un 2,4% de los programas.

4.2.5 ¿Ha realizado estudios diferentes al pregrado y/o posgrado que realizó en la UNC?: en esta pregunta, es importante señalar que el 75,7% de los egresados reportan haber realizado al menos un estudio de posgrado por fuera de la Universidad Nacional de Colombia. Por su parte, el 24,3% de los egresados no señalaron haber realizado estudios adicionales. La no realización de otro estudio diferente al de la Universidad Nacional puede atribuirse a varios aspectos, tales como la reciente graduación de la universidad, la actual realización de los estudios, entre otros.

De los 571 egresados que diligenciaron la encuesta, 432 referenciaron al menos un estudio de posgrado diferente a los estudios realizados en la Universidad Nacional de Colombia; en total, se cuenta con 602 estudios reseñados. En la Tabla 2 se presenta el número de estudios señalados por los egresados en universidades diferentes a la Universidad Nacional de Colombia.

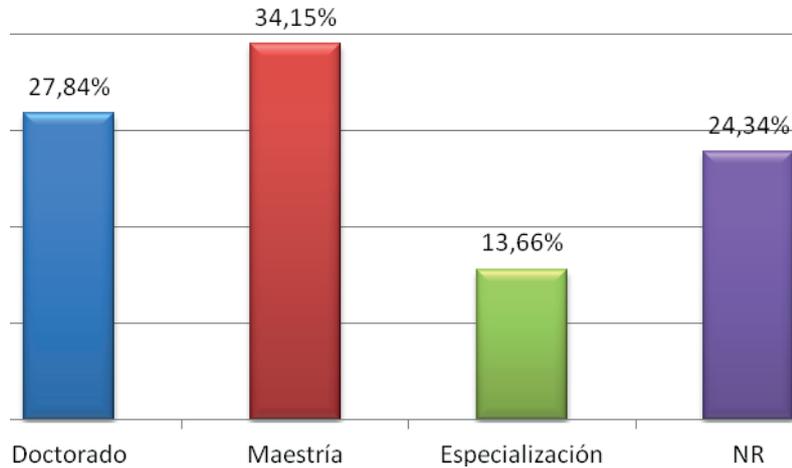
Tabla 2. Numero de estudios en otras universidades

| | |
|-------|-----|
| 0 | 139 |
| 1 | 295 |
| 2 | 104 |
| 3 | 33 |
| Total | 571 |

4.2.6 Nivel de los estudios realizados diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia: frente a la indagación por el tipo de estudios, se encontró que el nivel académico de los egresados que actualmente residen en exterior es significativamente alto. Se registraron 291 programas de maestría, 151 de especialización y 160 de doctorado. No hay que olvidar que los egresados pueden haber realizado más de un estudio de posgrado. En esta medida, la encuesta permitió reconocer la importancia de la formación de los egresados en el exterior como una fortaleza para el establecimiento de relaciones con la Universidad.

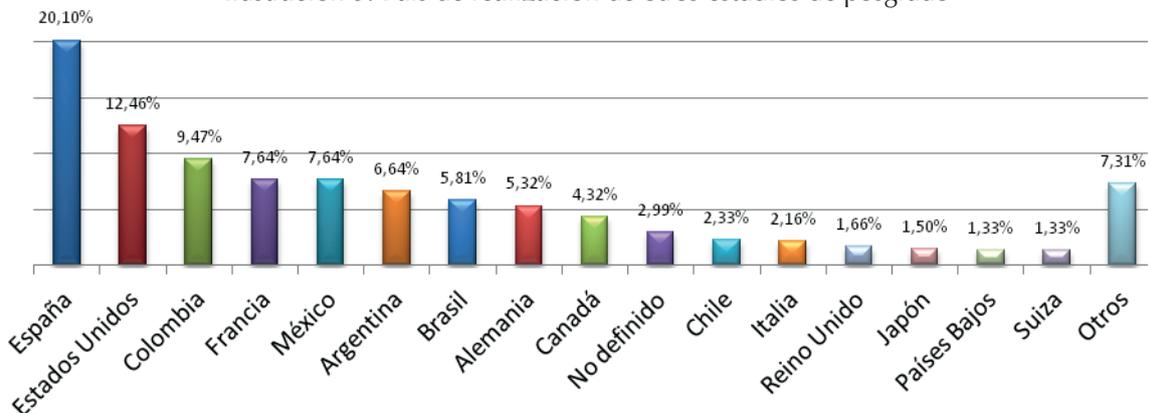
A continuación, en la Ilustración 8, se presenta la distribución del mayor nivel de estudios obtenido por los egresados en otras universidades, en donde se hace evidente que de los 571 egresados que respondieron la encuesta, 27,84% tiene doctorado, 34,15% maestría y 13,66% especialización. El 24,34% restante no reportó estudios adicionales al obtenido en la Universidad Nacional de Colombia.

Ilustración 8. Nivel de los estudios realizados diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC



4.2.7 País de realización de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia: este aspecto es uno de los más relevantes para identificar el motivo de viaje al exterior por parte de los egresados, pues en relación a la formación en el nivel de posgrado se hace evidente que gran parte de los egresados residentes en el exterior han realizado dichos estudios fuera de Colombia, lo cual demuestra que uno de los principales motivos para la residencia en el exterior es el académico. En el Ilustración 9 se muestra la distribución por países de realización de los estudios de posgrado diferentes al de la Universidad Nacional de Colombia:

Ilustración 9. País de realización de otros estudios de posgrado



El grupo otros corresponde a países con menos de 8 egresados residentes. En este grupo se encuentran: Australia, Austria, Bélgica, China, Costa Rica, Ecuador, Honduras, Irlanda, Japón, Noruega, Países Bajos, Panamá, Perú, Polonia, Puerto Rico, Suecia, Taiwán y Venezuela.

4.2.8 Año de inicio de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia: en esta pregunta se logró identificar que la mayoría de los egresados residentes actualmente en el exterior han iniciado sus estudios desde el 2005; por lo tanto, uno de los motivos para estar hoy por hoy en el exterior es la culminación de dichos estudios. En la Tabla 3 se muestra la distribución del año de inicio de los estudios de posgrados por quinquenios:

Tabla 3. Año de inicio de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC

| | |
|-----------------------|-----|
| Antes de 1990 | 13 |
| Desde 1990 hasta 1994 | 18 |
| Desde 1995 hasta 1999 | 42 |
| Desde 2000 hasta 2004 | 76 |
| Desde 2005 hasta 2009 | 308 |
| Después de 2010 | 110 |

4.2.9 Año de finalización de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la Universidad Nacional de Colombia: al indagar por el año de culminación de los estudios, la mayor parte de los encuestados afirma que se encuentran en el grupo desde el 2005 y después del 2010. A continuación, se presentan los resultados de esta pregunta por quinquenios:

Tabla 4. Año de finalización de estudios diferentes al pregrado y/o posgrado en la UNC

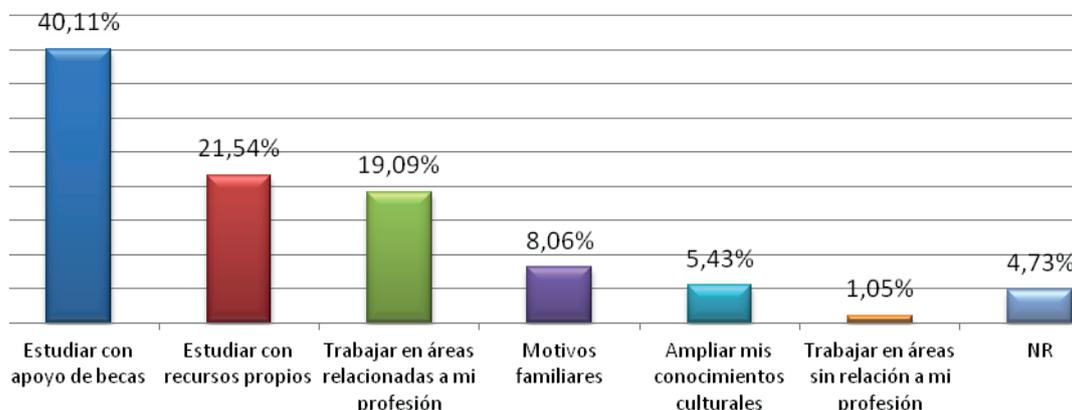
| | |
|-----------------------|-----|
| Antes de 1990 | 8 |
| Desde 1990 hasta 1994 | 12 |
| Desde 1995 hasta 1999 | 28 |
| Desde 2000 hasta 2004 | 53 |
| Desde 2005 hasta 2009 | 159 |
| Después de 2010 | 249 |

4.2.10 Premios o distinciones: uno de los aspectos fundamentales que interesa a la Universidad es el conocimiento de premios o distinciones otorgadas a los egresados, ya que se convierten en motivos de orgullo tanto para la Universidad como para ellos; además, el otorgamiento de premios permite a la institución hacer una evaluación de la calidad de la formación académica de sus egresados. En este sentido, en esta pregunta se encontró que 411 egresados no han recibido alguna distinción y, sin embargo, 160 afirman el otorgamiento de al menos un premio o distinción por producción académica o científica. Algunos de los reconocimientos señalados por los egresados son los siguientes (para mayor información consultar el anexo 2):

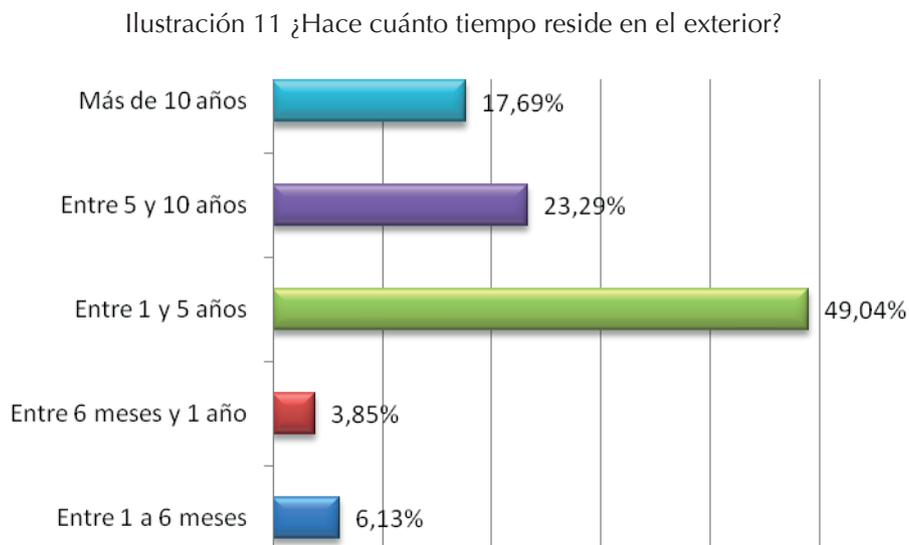
- Distinción Andrés Bello.
- Becas de Formación Doctoral Francisco José de Caldas.
- Santander Scholarship.
- Gold Global Excellence Award for innovation in BPM.
- Beca Fulbright.
- Beca DAAD.

4.2.11 Motivo principal para el desplazamiento al exterior: en este apartado está uno de los principales hallazgos de la presente encuesta, referida al alto nivel de formación y producción académica de los egresados, ya que el 67,08% afirman que viajaron debido a motivos académicos; por su parte, el 20,14% viajó por cuestiones de trabajo. A continuación se muestra la distribución de los principales motivos de viaje al exterior:

Ilustración 10 ¿Cuál fue el motivo principal para que se desplazara hacia el exterior?



4.2.12 Tiempo de residencia en el exterior: el 59,02% de los egresados encuestados manifestaron residir en el exterior desde hace 5 años o menos, lo cual es un tiempo reducido de residencia; sin embargo, se comprende dicha tendencia teniendo en cuenta que la mayor parte de los egresados se desplazan para estudiar y, por lo tanto, la duración en los países extranjeros depende de las dinámicas de estudio de cada uno de ellos. No obstante, con respecto a esta variable, es necesario aclarar que los resultados se encuentran relacionados al sesgo por parte de la base de datos de egresados en el exterior, en donde hay un gran porcentaje de recién egresados, así que no se puede generalizar que todos los egresados residan tiempos cortos en el exterior. En la Ilustración 11 se presentan los porcentajes correspondientes al tiempo de residencia en el exterior:

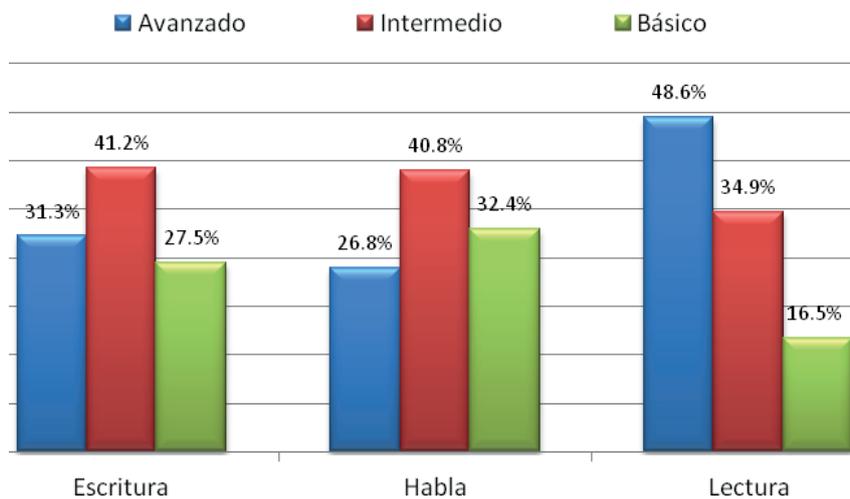


Otro aspecto cuestionado fue el año de desplazamiento hacia el exterior, en donde se encontró que 288 egresados migraron entre los años 2005 y 2009, continuando con el mismo comportamiento del año de inicio de los estudios de posgrados. De este modo, se identificó la relación entre la migración al exterior y las actividades académicas. Igualmente sucede con el trimestre del año en que se han llevado a cabo los viajes al exterior, pues los trimestres que registran mayor número de desplazamientos al exterior son el trimestre de julio a septiembre con 201 egresados, seguido del trimestre de enero a marzo con 166 egresados; de esta manera, se puede observar que la época de migración depende del inicio de los semestres académicos en los diferentes lugares de destino.

4.2.13 Retorno al país: los encuestados fueron indagados sobre el retorno al país desde la migración al exterior. Es así que el 85,3% afirma haber regresado al país al menos una vez desde el viaje al exterior, y en cambio el 14,5% no ha regresado nunca. De los que han retornado al país, el 48,7% lo han hecho 1, 2 o 3 veces, mientras que 51,1% han regresado al país en más de 3 oportunidades. Sin embargo, el 68,8% cuando han viajado a Colombia lo han realizado por periodos cortos de menos de seis semanas, mientras que el 9,8% lo ha hecho por periodos de mayor duración. Los demás egresados manifiestan haber realizado tanto viajes cortos como largos o no respondieron la pregunta.

4.2.14 Conocimiento de un idioma diferente al español al egresar de la Universidad Nacional de Colombia: para la Universidad es importante saber el nivel de conocimiento de los idiomas extranjeros al momento de la graduación de los egresados que actualmente residen en el exterior, ya que permite establecer la relación entre el conocimiento de los mismos y los viajes al exterior. Es así que de 480 egresados, el 84,06%, afirmaron tener algún conocimiento sobre por lo menos un idioma extranjero. Se encontró que el idioma que mayor manejo tienen los egresados al graduarse de la Universidad es el inglés. Además, en la encuesta se indagó por competencias específicas para conocer el nivel de los egresados; dichas competencias son la lectura, la escritura y el habla. A continuación se presentan los porcentajes de conocimiento del idioma inglés por competencia:

Ilustración 12. Conocimiento del idioma inglés al egresar de la UN



En las siguientes ilustraciones se muestra la distribución, por número de egresados, de los otros idiomas señalados, por competencia y nivel de conocimiento.

Ilustración 13. Conocimiento de idiomas diferentes al español e inglés al egresar de la UN – Lectura

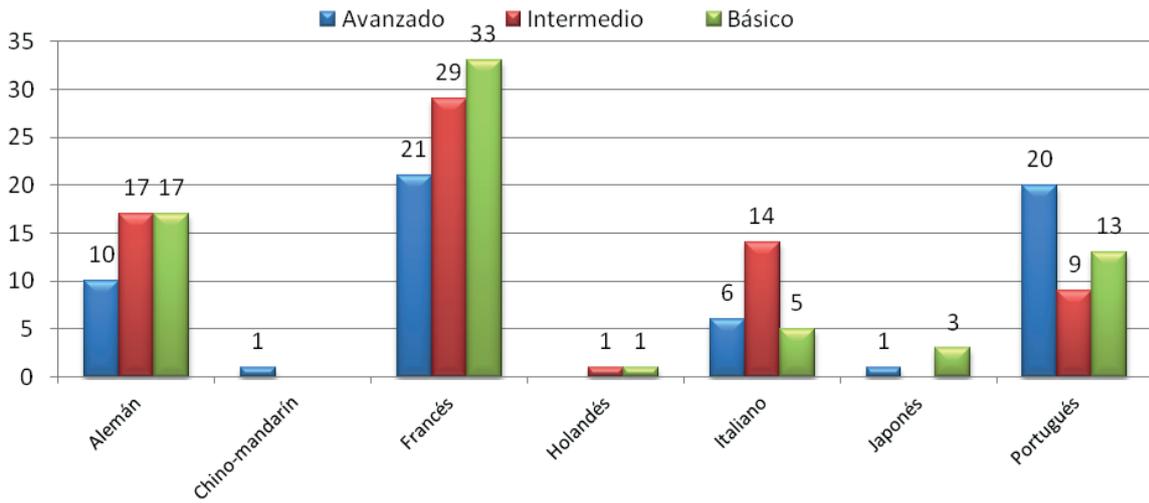


Ilustración 14. Conocimiento de idiomas diferentes al español e inglés al egresar de la UN – Escritura

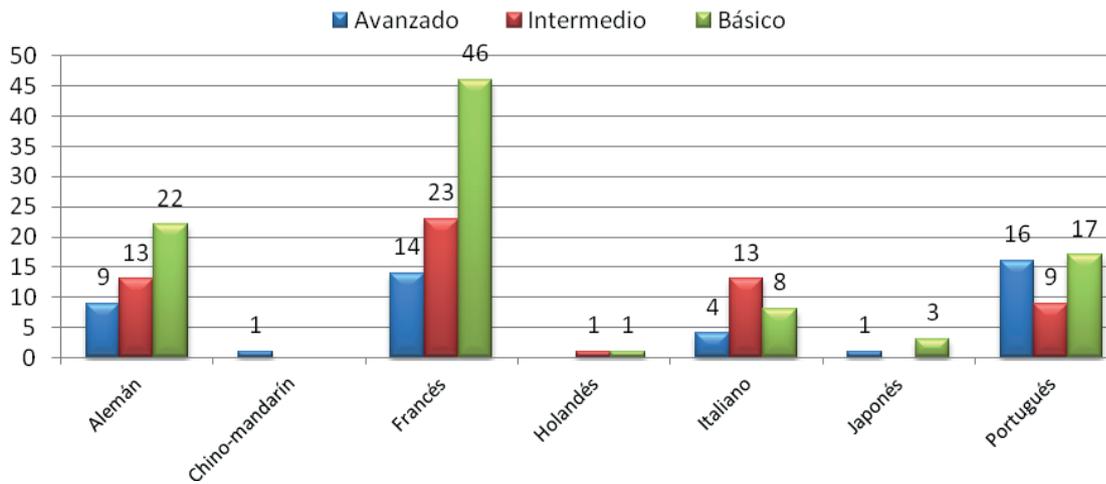
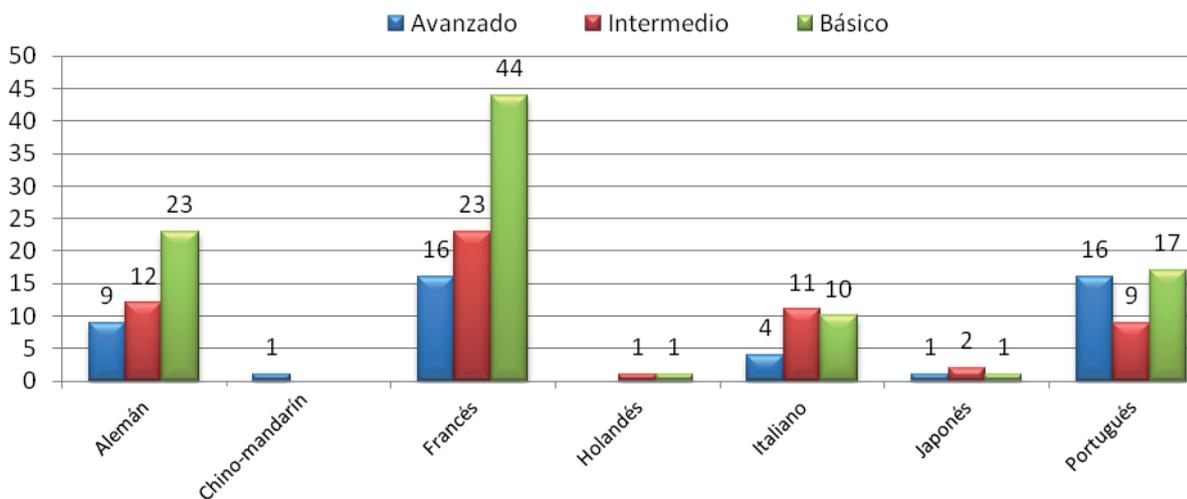
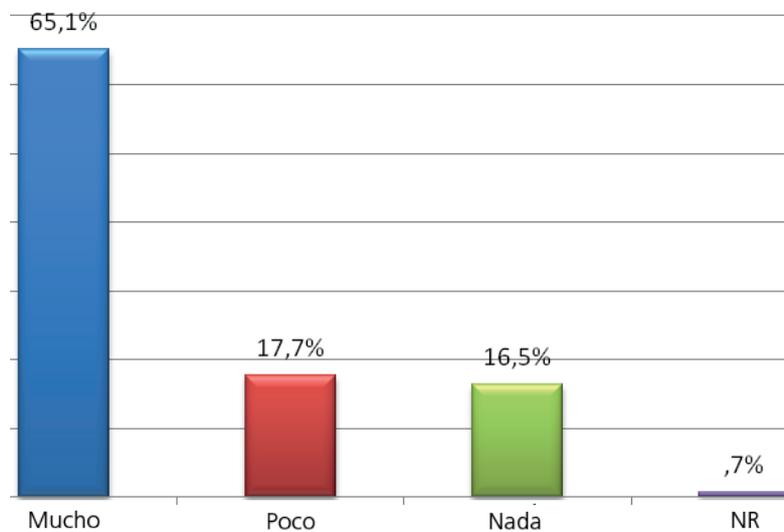


Ilustración 15. Conocimiento de idiomas diferentes al español e inglés al egresar de la UN – Habla



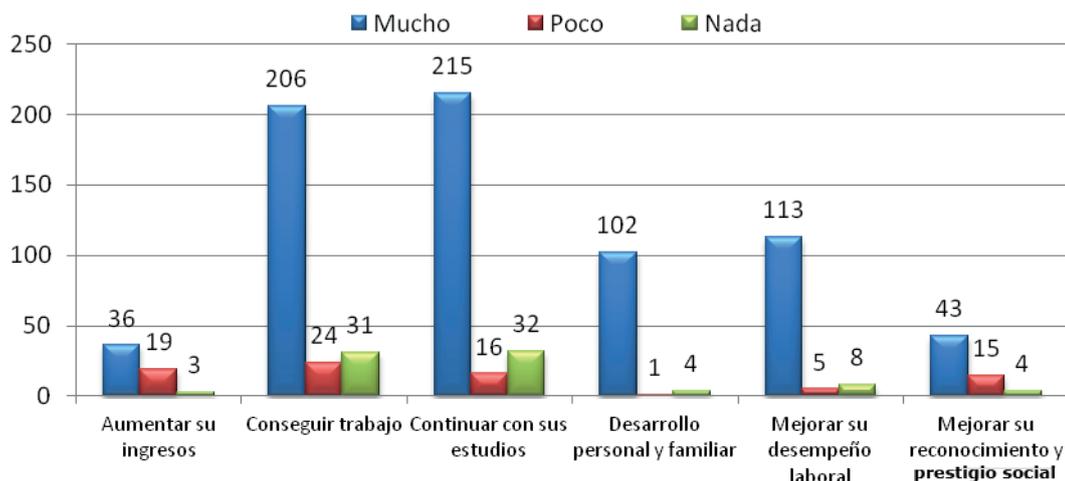
Además del conocimiento del idioma, se indagó por la utilidad de dicho conocimiento para la salida del país; es así que, de acuerdo con la Ilustración 16, los egresados manifiestan en un 65,1% que les sirvió mucho. Por su parte el 17,7% afirma que les sirvió poco, y el 16,5% expresa que dicho conocimiento no les sirvió de nada. Frente a esos resultados, la Universidad reconoce el papel que desempeña en el aprovechamiento de oportunidades y el crecimiento de posibilidades para que los estudiantes y egresados puedan viajar al exterior, con el fin de aumentar los conocimientos adquiridos en la Universidad Nacional de Colombia.

Ilustración 16. ¿Le sirvió el conocimiento de un idioma diferente al español para su salida del país?



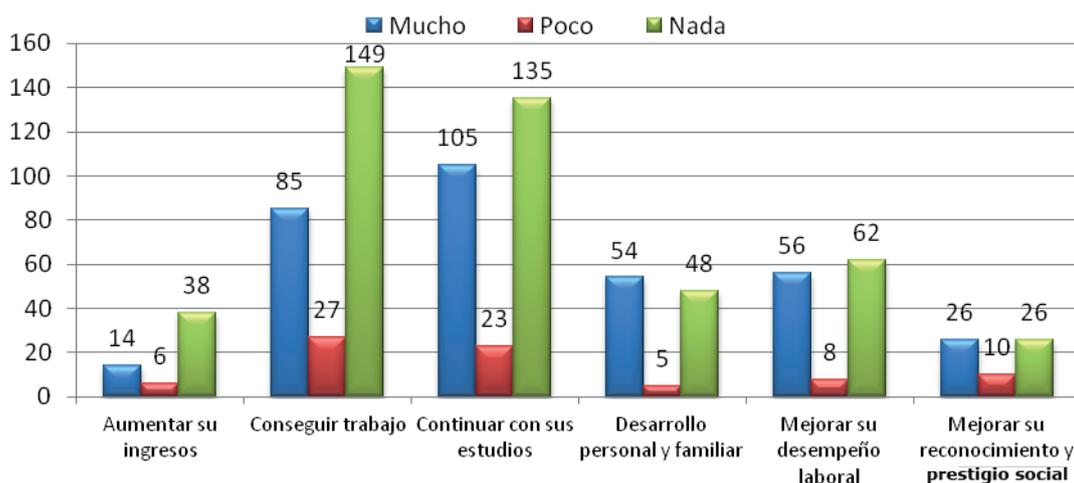
4.2.15 Ayuda de los estudios realizados en la UNC y en el exterior: el Programa de Egresados debe reconocer la importancia que tiene para los egresados en el exterior el estudio en la Universidad Nacional de Colombia, por lo tanto, en la encuesta se indagó por algunos aspectos en que los estudios en la UNC ayudaron en la vida profesional y personal de los egresados. Es así, que se reconoce que los estudios en la Universidad Nacional de Colombia han ayudado principalmente a la consecución de empleo y la continuación de los estudios.

Ilustración 17. Nivel en que los estudios realizados en la UNC y en el exterior lo han ayudado en la Universidad Nacional de Colombia a:



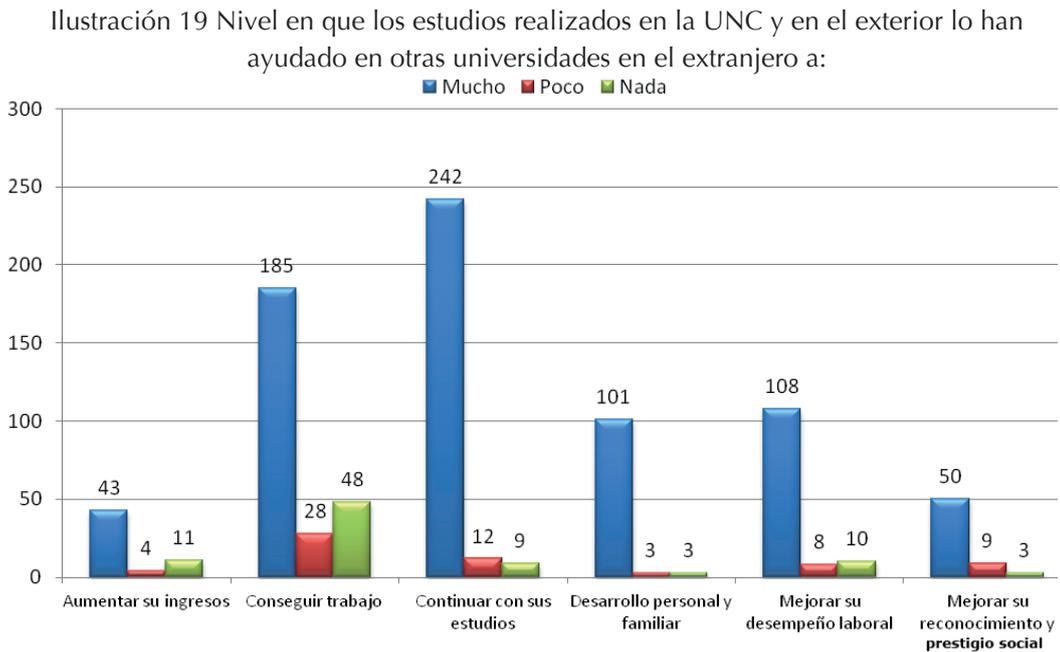
Por otro lado, sobre la ayuda de los estudios realizados en otras universidades colombianas, se encontró que los aportes se asocian preferentemente con la categoría «Nada». En la Ilustración 18 se muestran los aspectos en los que los estudios realizados en la UNC y otras universidades han ayudado en otras universidades colombianas a:

Ilustración 18 Nivel en que los estudios realizados en la UNC y en el exterior lo han ayudado en otras universidades colombianas a:



En universidades en el exterior se cuestionó sobre los mismos aspectos y se encontró que dichos estudios han ayudado en mayor medida a seguir continuando con otros estudios, seguido de la consecución de empleo. En general, se evidencia que el aporte es significativo: en todos los aspectos la categoría más mencionada es «Mucho». En la Ilustración 19 se

muestran los aspectos en los que los estudios realizados han ayudado en universidades en el exterior a:

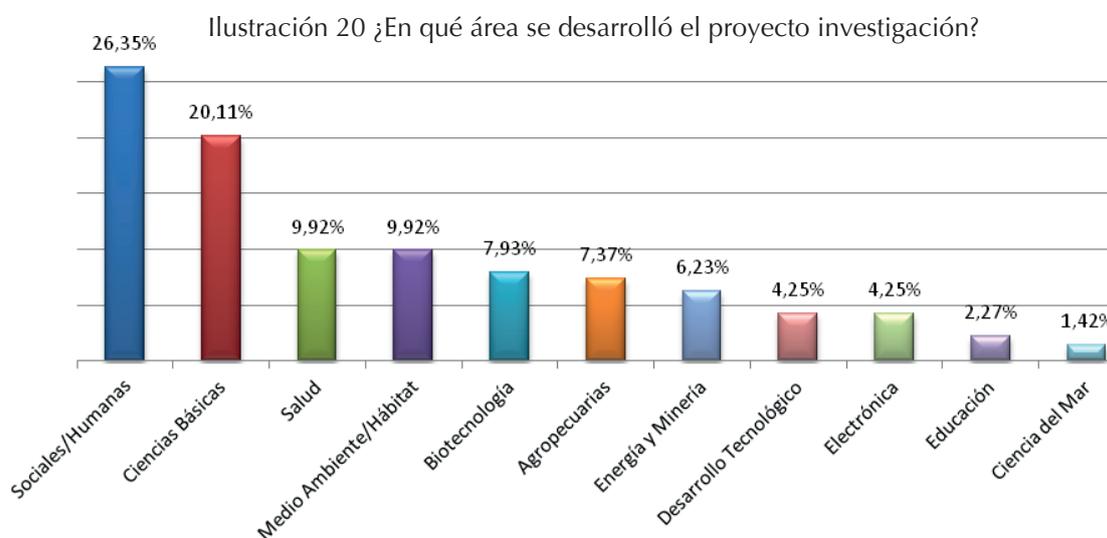


A pesar del bajo nivel de aporte de los estudios realizados en la Universidad Nacional de Colombia en otras universidades colombianas, es importante aclarar que este es un resultado esperado, ya que los egresados que viajan al exterior lo hacen en su mayoría para continuar sus estudios y, por lo tanto, la relación con otras universidades del país queda reducida. Por su parte, los resultados para los otros dos escenarios evaluados resultan bastante valiosos, dado que manifiestan un importante aporte de los estudios realizados en el desarrollo de los ámbitos personal, académico, laboral y profesional tanto dentro de la UNC como de universidades en el extranjero.

4.2.16 Periodos en el exterior durante el estudio en la Universidad Nacional de Colombia: uno de los propósitos de la encuesta fue indagar por la posible relación entre el viaje al exterior durante el periodo de estudio en la UNC y la actual residencia en el exterior. Los resultados demuestran que el viaje durante los estudios en la Universidad Nacional de Colombia no tiene una relación directa con el desplazamiento al exterior por parte de egresados, ya que del total de egresados encuestados, tan solo el 13,3% viajó al exterior mientras fueron estudiantes, en cambio el 84,9% no viajó al exterior. En este sentido, de los viajes realizados, 36 fueron por intercambio por convenio, 27 por pasantía y 11 por trabajo de grado. Sin embargo, estos datos son insuficientes para identificar tendencias o generalidades.

4.2.17 ¿Ha participado en proyectos de investigación? La Universidad reconoce la importancia de la investigación por parte de los egresados, por lo tanto en la encuesta se indagó por la participación alguna vez en la vida en proyectos y grupos de investigación. Frente a esto, los egresados afirman en un 59,9% la efectiva participación en proyectos, frente a un 25,6% que no lo han hecho aún y un 14,5% que no respondieron la pregunta.

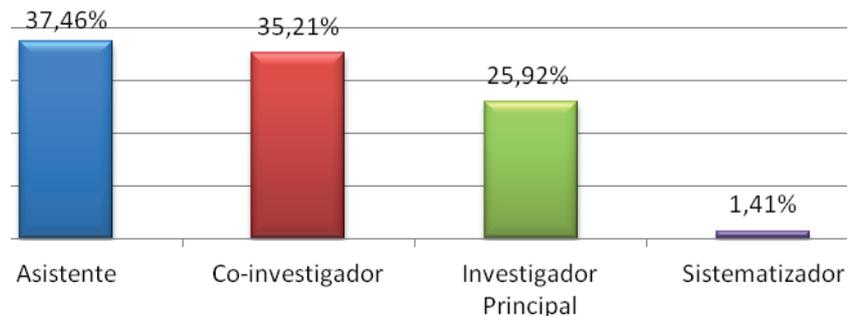
A los que han participado, se les preguntó por el área de investigación y se encontró que donde se reporta mayor frecuencia es en Ciencias Humanas y Ciencias Básicas. En la Ilustración 20 se presentan las áreas de investigación:



En el grupo *Otros* se señalaron las siguientes áreas: amenaza sísmica, antimicrobianos, artes, artístico, bioestadística, bioinformática, ciencia de alimentos, ciencia y tecnología de alimentos, finanzas, ingeniería civil-petrografía, ingeniería del agua, medicina clínica, medicina intensiva, nutrición animal, parasitología, polímeros, políticas públicas, salud pública, sísmica, túneles, sistemática y taxonomía, teoría de diseño y control, urbanismo y ciencia de los materiales.

Además se indagó por las funciones dentro de los proyectos de investigación, y se encontró que el 37,46% han sido asistentes, el 35,21% co-investigadores y 25,92% investigadores principales. Estos resultados son fundamentales para la Universidad, pues se identificó la importancia de los egresados en el exterior en sus campos de trabajo o estudio, lo que los convierte en un motivo de orgullo para la institución. En la Ilustración 21 se muestra la distribución de las funciones desempeñadas en proyectos de investigación:

Ilustración 21 ¿Qué funciones desempeñó en el proyecto de investigación?



4.2.18 ¿Actualmente hace parte de proyectos de investigación?: de acuerdo con la anterior información, la encuesta indagó sobre las actividades investigativas que desempeñan los egresados en la actualidad; así el 39,2% manifiesta pertenecer a algún grupo de investigación, mientras que el 54,5% manifiesta no hacer parte de algún grupo y el 6.3% no respondió la pregunta.

Algunos grupos de investigación señalados por los egresados son: (Para mayor información consulte el anexo 3)

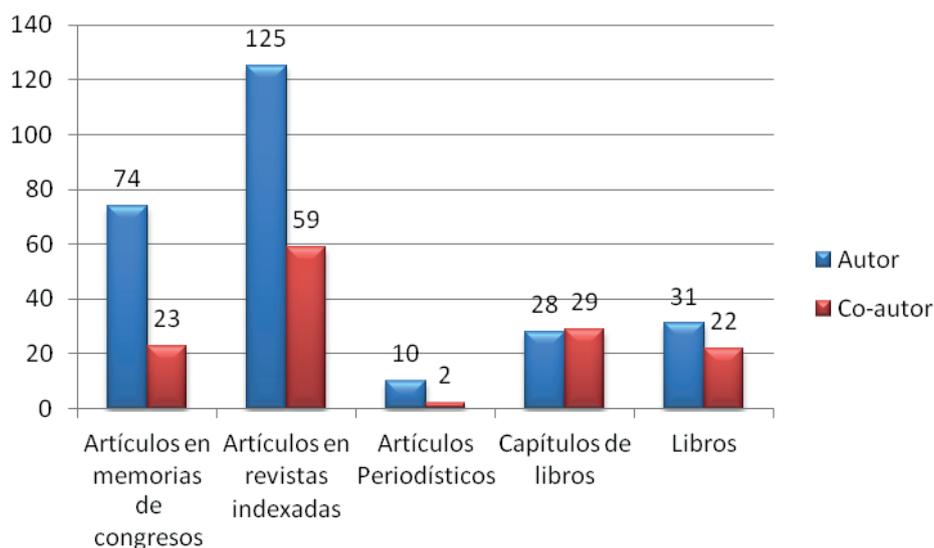
- GIREH
- Institute of Biostatistics and Bioinformatics - IBiostat
- Science, Technology and Society
- GICA
- CollectifVirosophie
- Grupo IPAS - UAH
- Historia de la música popular
- Health outcomes and pharmacoconomics
- Fundación CIRCE
- Stony Brook Stem Cell Research
- HopitalErasmé - ULB - Unite de SoinsIntensifs
- Lincoln Medical Center
- GIGUN. -Grupo de Investigación en Geotecnia
- Grupo de Sistemas y Aplicaciones de Tiempo Real Distribuido (SATRD)
- Bee Biology, systematics and paleoentomology laboratory
- IIAMA (grupo de investigación en hidráulica e hidrología)
- ICAR - Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
- Laboratory of Theoretical Physical Chemistry
- GOCAD Research Group
- SEGAN
- Desarrollo socioeconómico de áreas fronterizas en Centro America (ZONAF)
- Gabinete de Comunicación y Educación (UAB)
- Institute of Biological Chemistry
- Centro Andino de Investigaciones Antropológico Forenses CENIA

Por otra parte, de los 224 egresados que señalan pertenecer actualmente a un grupo de investigación, 219 egresados indican que sus grupos de investigación se encuentran reconocidos por entidades nacionales e internacionales. Algunas entidades señaladas son: (Para mayor información consulte el anexo 4)

- Colciencias
- NIH
- American Statistical Association - Royal Statistical Society
- Utrecht University
- StonyBrookUniversity
- Ministerio de Educación y Ciencia en España - AGAUR
- CIDCA-UNLP-CONICET
- ESICIM
- Instituto Nacional de Salud Carlos III
- National Science Foundation
- Osaka University
- CONACyT
- European Comission
- CNPQ
- CAPES
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC
- ICFO

4.2.19 Publicaciones: la realización de publicaciones por parte de los egresados es una medida indispensable para la Universidad con el fin de conocer la producción académica y científica por parte de los egresados. Dentro de este ítem, el 56,6% afirman no haber realizado ninguna publicación hasta el momento, el 26,1% 1 publicación y el 17,4% 2, 3 y 4 publicaciones. Además se indagó por el tipo de publicaciones, y se encontró que la mayor frecuencia se presenta en la publicación de artículos en revistas indexadas con 184 publicaciones, seguida de los artículos en memorias de congresos con 97, capítulos de libros con 57, libros con 53 y artículos periodísticos con 12. Frente a las publicaciones, se preguntó por la función dentro de las mismas, en donde 268 publicaciones tuvieron la participación de egresados como autores, mientras en 135 fueron co-autores. A continuación se presenta la relación entre tipo de publicación y función desempeñada:

Ilustración 22 Relación entre tipo de publicación y función desempeñada



Lo anterior teniendo en cuenta que los egresados pueden haber hecho más de una publicación. A continuación se presentan algunas revistas indexadas en donde los egresados han publicado:

- IEEE Transaction on Image Processing Image Analysis and Stereology Lecture Notes in Computer Science IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters
- Epidemiology & Infection, Reproductive Biomedicine, Journal of Clinical Epidemiology
- Iconos revista del cedla, universidad de Ámsterdam
- Revista Aletheia de la universidad nacional de la plata
- Revista de Ciencias de la Salud. Universidad del Rosario
- Revista de la Federación Odontológica Colombiana
- EnergyPolicy, Inteligencia y Seguridad,
- International Review Bulag, International Symposium on Data and Sense Mining, Machine Translation and Controlled Languages (ISMTCL).
- American Journal of Obstetrics and Gynecology.
- Revista de Economía del Caribe
- Revista Latinoamericana de Psicometría
- Revista DEARQ Universidad de los Andes Revista Cuadernos de Vivienda y Urbanismo, Universidad Javeriana
- Journal Chemical Information and Modelling, Journal of Molecular Graphics and

Modelling, Nucleic Acids Research

- American Chemical Society, Scripta Materialia, Revista Colombiana de Física
- New Astronomy Astronomy and Astrophysics
- Chemistry Natural Compounds
- Revista Colombiana De Física
- Alasbymn Journal Congreso Irpa Regional- Medellín
- The Journal of Agriculture of the University of Puerto Rico Canadian Journal of Soil Science
- Colombia Internacional, Crime, Law and Social Change, Comparative Political Studies

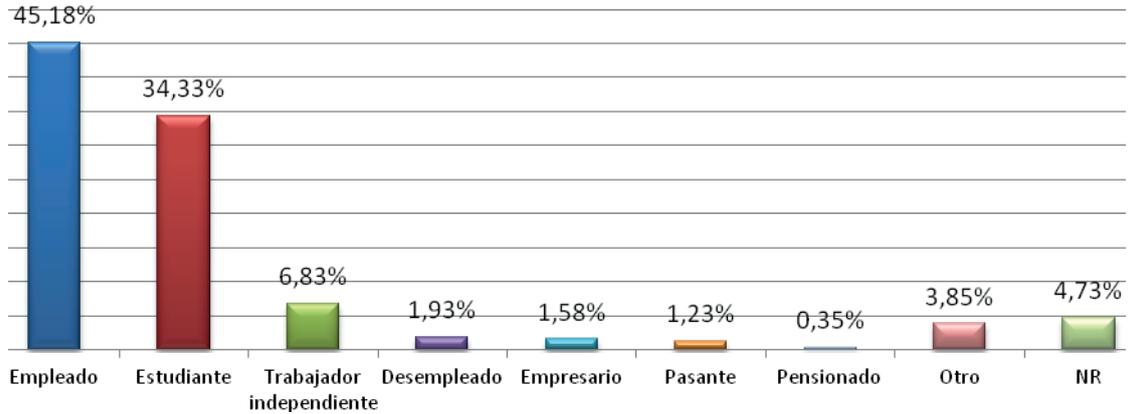
En otro punto, se preguntó a los egresados por la citación en el SCI (Science Citation Index) o en SSCI (Social Sciences Citation Index) en donde se encontró que el 66,7% no han sido citados, sin embargo, el 12,3% afirma que tienen algunas citaciones en este sistema. Algunas de las revistas en donde han sido citados a través de este sistema son: (Para mayor información consulte el anexo 5)

- Epidemiology and Infection
- Annals of the Entomological Society of America.
- Energy Policy
- Agricultural and Forest Meteorology
- Solar Energy Materials & Solar cells. Applied Physics Letters
- Optical Engineering-Plastic And Reconstructive Surgery-
- Canadian Journal of Soil Science

4.3 Perfil Laboral

4.3.1 Actividad principal: aunque se ha identificado que una gran proporción de los egresados están estudiando o su motivo de viaje fue académico, es importante establecer las actividades que desarrollan durante la estadía en el exterior. En este sentido, se indagó por la actividad principal, en donde el 45,18% afirma ser empleado y el 34,33% estudiante. En la Ilustración 23 se muestra el porcentaje de mención de las actividades principales desempeñadas por los egresados en la actualidad:

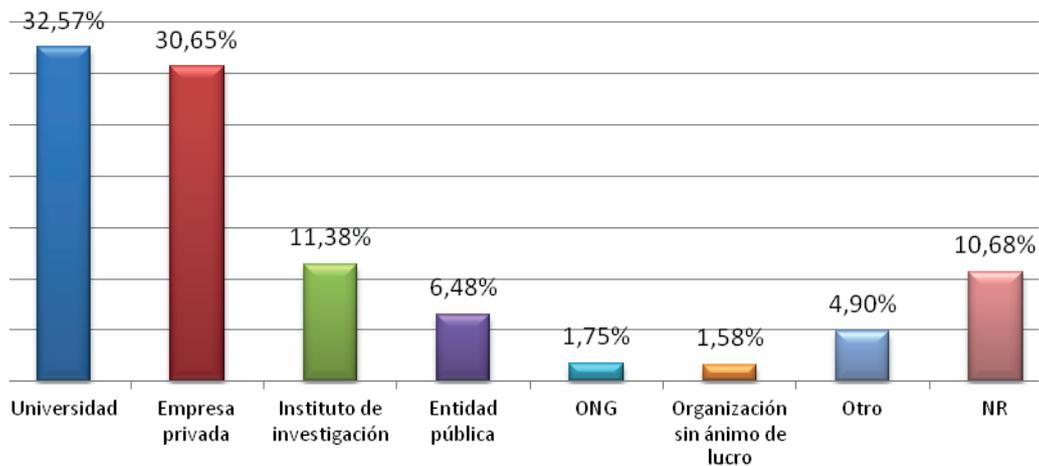
Ilustración 23 Actividad principal.



En el grupo Otro se reportaron las siguientes actividades: ama de casa, investigador, docente, médico y religioso.

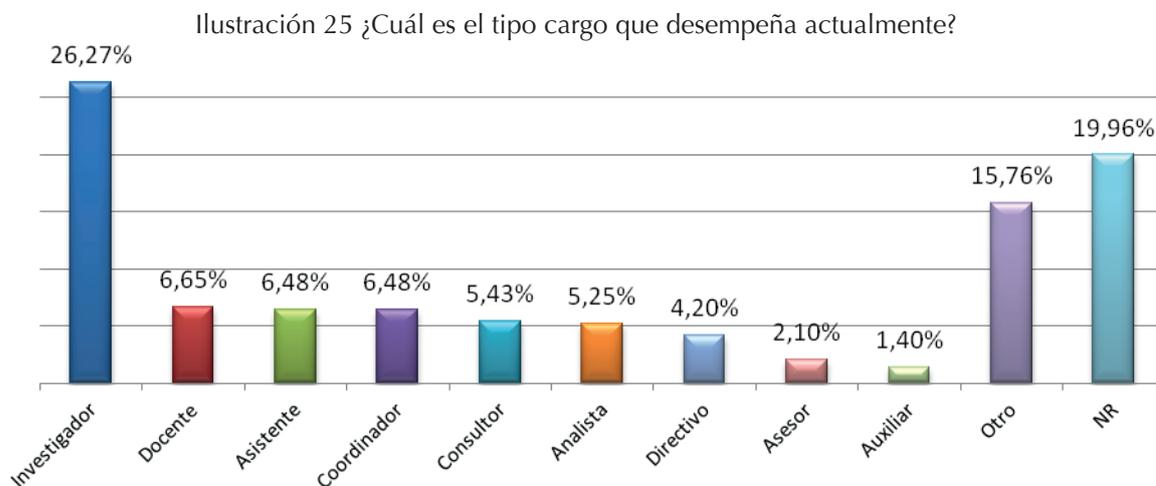
4.3.2 Tipo de entidad en la que trabaja: en este punto, se identificó que a pesar de que la mayoría de los egresados manifiesten ser empleados, en el momento de indagar por el tipo de entidad se encontró que el 32,57% lo hace en una empresa privada y el 30,65% en una universidad. Por lo tanto, una parte importante de egresados se encuentran ejerciendo su actividad principal en instituciones académicas, asociado con el desempeño de funciones como la docencia o investigación. En la Ilustración 24 se muestran los porcentajes de los tipos de entidades en donde están vinculados los egresados:

Ilustración 24 ¿Cuál es el tipo de entidad en la que actualmente trabaja?



En el grupo *Otro* se reportaron los siguientes tipos de entidades: asociación gremial, corporación, despacho de arquitectura, hospital, iglesia católica, independiente y organización internacional.

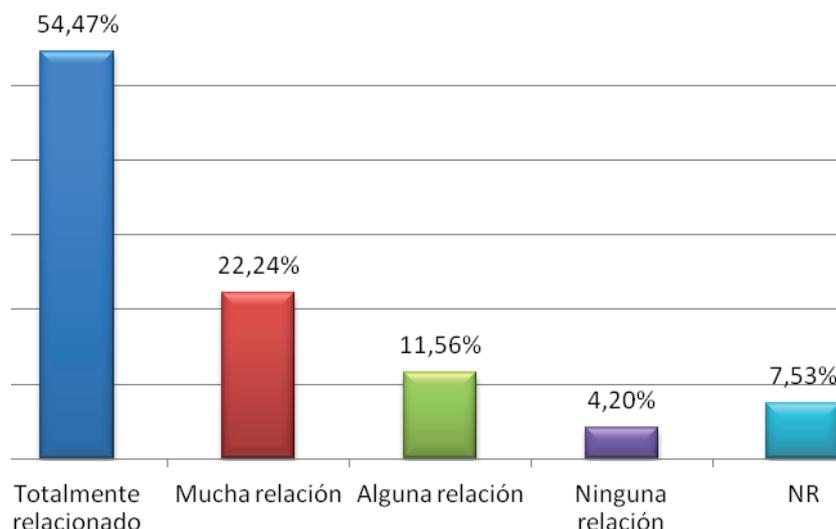
4.3.3 Tipo de cargo desempeñado actualmente: en este punto los egresados señalaron una serie de cargos asociados a actividades académicas en instituciones de educación e investigación, ya que el 26,27% manifiestan ser investigadores, seguido de la docencia con el 6,65%. Por lo tanto, es importante identificar a este tipo de egresados para reconocer sus alcances como referentes académicos de la Universidad en el exterior. En la Ilustración 25 se muestran los porcentajes de los tipos de cargos desempeñados actualmente por los egresados en el exterior:



En el grupo *Otro* se reportaron los siguientes tipos de cargos: desarrollador de producto, diseñador, diseño y ventas, doctorando, estudiante, ingeniero, Internista-Geriatra, manager, médico, oftalmóloga, pediatra, recepcionista, responsable del área analítica Socio Fundador, terapeuta física y traductor.

4.3.4 Relación entre la profesión y el área de trabajo actual: uno de los elementos claves para el seguimiento a egresados es la evaluación de la relación entre el empleo con el programa curricular cursado en la Universidad, por lo tanto, en el caso de los egresados en el exterior, este se convierte en un elemento indispensable para comprender la relación entre el desplazamiento al exterior y el empleo actual. Es así que los egresados manifiestan en la encuesta que el 76,71% desempeña actividades que tienen total o mucha relación con su título obtenido en la Universidad, mientras que solo el 4,2% señala que no existe ninguna relación.

Ilustración 26 Grado de relación entre profesión y área de trabajo actual.



Estos resultados son de gran importancia para la Universidad, ya que significa que los egresados se están desplazando al exterior como parte de un proceso de formación integral y coherente con el aprendizaje recibido en la Universidad Nacional de Colombia. Sin embargo, se debe reconocer que existen múltiples factores que inciden en la migración al exterior y el desarrollo de actividades relacionadas o no con el título de la Universidad, por lo tanto, no se puede establecer una tendencia sobre este aspecto y esta información se convierte en un elemento fundamental para el mejoramiento de los procesos de seguimiento a egresados en el exterior.

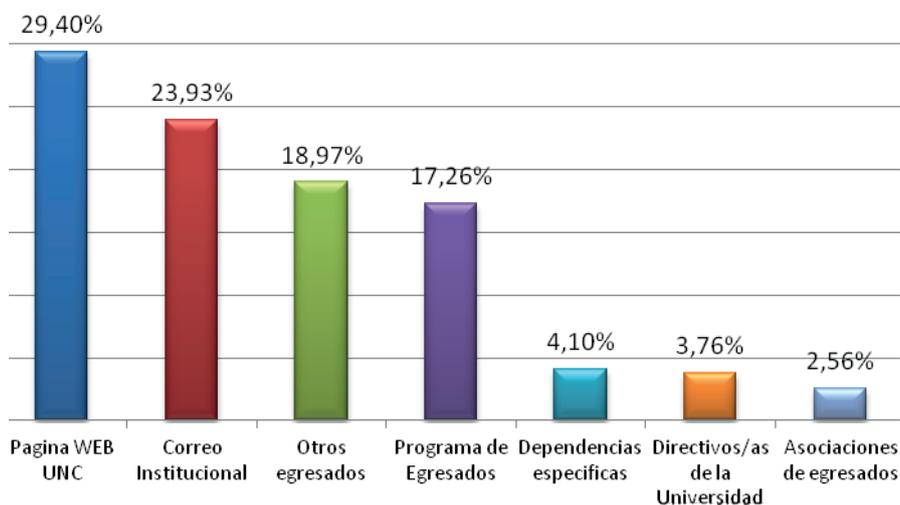
4.4 Relación con la Universidad Nacional de Colombia.

Uno de los objetivos de la aplicación de la encuesta a egresados residentes en el exterior fue realizar un diagnóstico sobre la comunicación y relación que mantiene esta población con la Universidad, por lo tanto, este apartado es clave para conocer la situación actual y proponer alternativas para mejorar tanto los canales de comunicación como la relación entre la institución y sus egresados.

4.4.1 Comunicación con la Universidad Nacional: en la encuesta se preguntó por el mantenimiento de algún tipo de comunicación con la Universidad, este ítem evidenció que el 35,2% no diligenció dicha pregunta, de lo cual no se puede establecer con seguridad que no

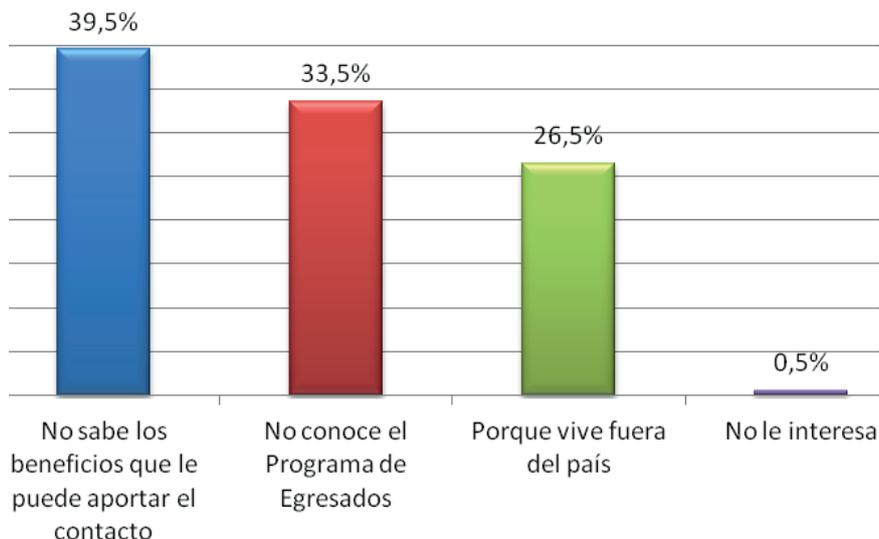
se tenga alguna comunicación; no obstante, en la Ilustración 27 se presentan los porcentajes relativos al número de veces que cada canal de comunicación fue mencionado por aquellos que reportan al menos una comunicación, en donde prevalece la página web de la Universidad, el correo institucional, otros egresados y el Programa de Egresados.

Ilustración 27 Canales de comunicación con la Universidad Nacional de Colombia.



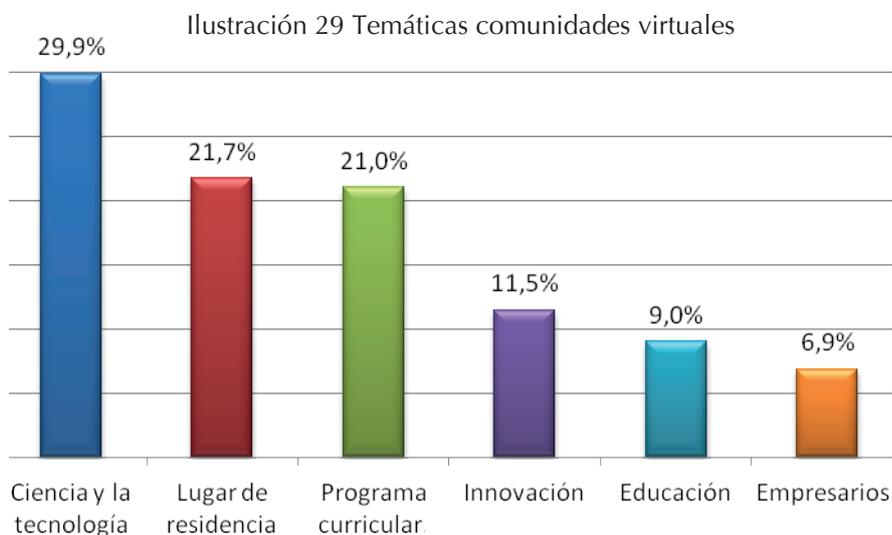
4.4.2 Inconvenientes en la comunicación con la Universidad Nacional de Colombia: en esta pregunta, se debe mencionar que existe un porcentaje del 67,9% de No respuesta. A continuación se muestran los porcentajes de los inconvenientes mencionados por parte de aquellos egresados que señalaron al menos uno dentro de la respuesta a esta pregunta:

Ilustración 28 Inconvenientes en la comunicación con la Universidad Nacional de Colombia.



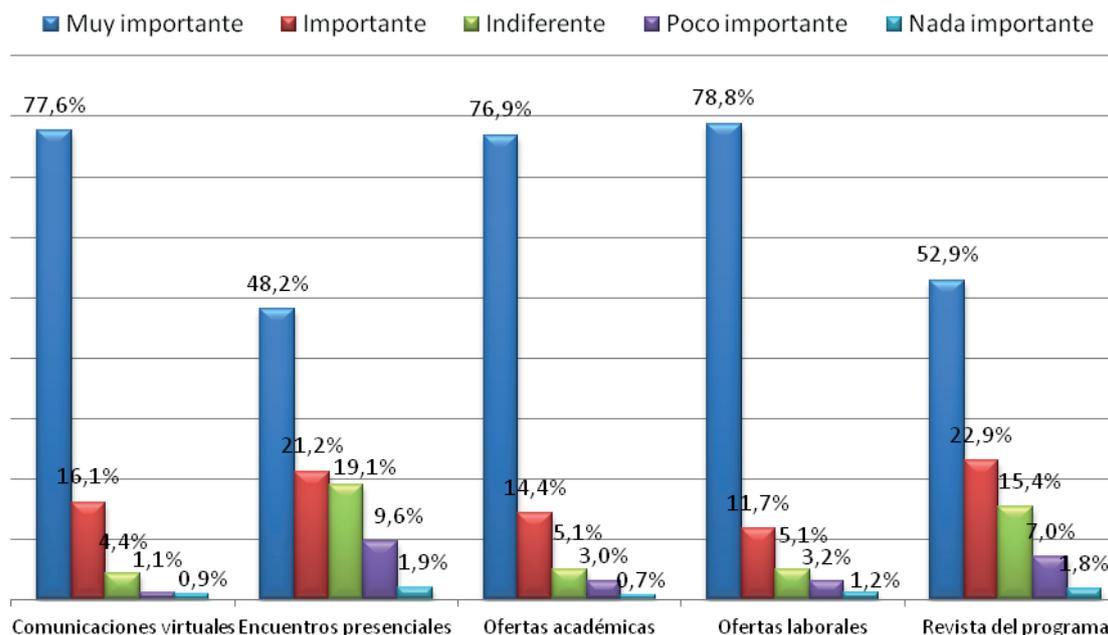
De acuerdo con estos resultados, en la formulación del proyecto que busca consolidar la red de egresados en el exterior, se encontró que el contacto con esta población era reducido o no tenía un tratamiento especial por la condición de residencia. Por tal motivo, para el Programa de Egresados de la Sede Bogotá fue indispensable formular un proyecto en el que se establecieran actividades y estrategias para mejorar la comunicación con los egresados en el exterior, ya que son un grupo de tanta importancia para la Universidad como los egresados que residen en el país. Efectivamente al contrastar los resultados de esta pregunta se encuentra que los egresados en el exterior no conocen el Programa de Egresados y principalmente los beneficios que tienen para ellos el contacto con su Alma Mater, por lo tanto con este proyecto se está dando un primer paso en el establecimiento de una línea de seguimiento y comunicación con los egresados en el exterior, mediante la cual se conviertan en aliados estratégicos para la Universidad y exista una retroalimentación constante entre los mismos y la institución, principalmente encaminado a que la condición de residencia en el exterior no se convierta en un obstáculo, sino en una oportunidad para la Universidad y los egresados.

4.4.3 Comunidad virtual de egresados en el exterior: en esta pregunta se presentó un 27,0% de No respuesta, sin embargo, de los egresados que diligenciaron la pregunta, se encontró que existen tres temas que prefieren para la formación de comunidades virtuales; el de mayor frecuencia es el de Ciencia y Tecnología, seguido del lugar de residencia y por último el programa curricular cursado en la Universidad Nacional de Colombia.



4.4.4 Importancia de las actividades para fortalecer la comunicación entre los egresados y la Universidad: para el Programa de Egresados de la Sede Bogotá, la encuesta se constituyó en una de las actividades de mayor relevancia para la consolidación de la red de egresados en el exterior, debido a que fue el instrumento que permitió conocer las expectativas de los egresados para la formulación de actividades de interés que, a su vez, fortalezcan la relación con los egresados en el exterior. Por eso, en esta pregunta se indagó por el nivel de importancia de ciertas actividades encaminadas a la consolidación de la red. Se encontró que una de las principales necesidades es la divulgación y conocimiento de ofertas laborales, esto se produce ya que en la encuesta algunos egresados manifiestan un deseo por retornar al país, principalmente porque ya han culminado sus estudios y desean aportar al país y compartir con la Universidad los saberes adquiridos durante su experiencia en el exterior. A las ofertas laborales le siguen las comunicaciones virtuales y las ofertas académicas:

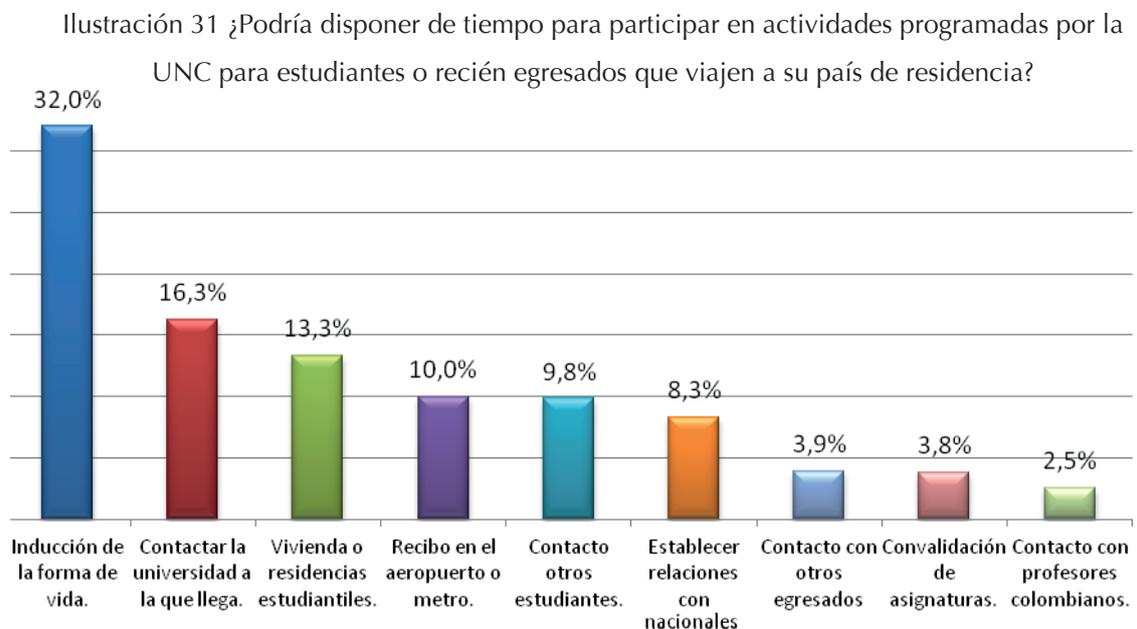
Ilustración 30 Indique el grado de importancia para fortalecer la comunicación entre los egresados y la UNC que le daría a las siguientes actividades:



4.5 Aportes o donaciones

La encuesta a egresados en el exterior también es una herramienta que permite a la Universidad conocer egresados que posiblemente estén interesados en establecer una relación con la Universidad Nacional de Colombia a través del aporte de conocimiento, bienes y conexiones estratégicas con instituciones de los países del exterior. No obstante, la Universidad también busca la consolidación de una relación en ambos sentidos, tanto para la institución como para los egresados.

4.5.1 ¿Podría disponer de tiempo para participar en actividades programadas por la UNC para estudiantes o recién egresados que viajen a su país de residencia?: en esta pregunta se presentó un porcentaje de No respuesta de 25,6%, sin embargo, de los egresados que diligenciaron la pregunta, se identificó que hay una mayor disponibilidad hacia el apoyo a los estudiantes o miembros de la comunidad universitaria que lleguen a vivir en sus lugares de residencia, con una inducción sobre la forma de vida en dichos sitios. Por lo tanto, para la Universidad es fundamental conocer la disposición de los egresados en el exterior para recibir a miembros de la comunidad universitaria que decidan viajar al extranjero, pues se convierten en aliados estratégicos para el acompañamiento durante estas experiencias. En la Ilustración 31 se presentan los porcentajes asociados al tipo actividades en las que podrían aportar a la Universidad los egresados:

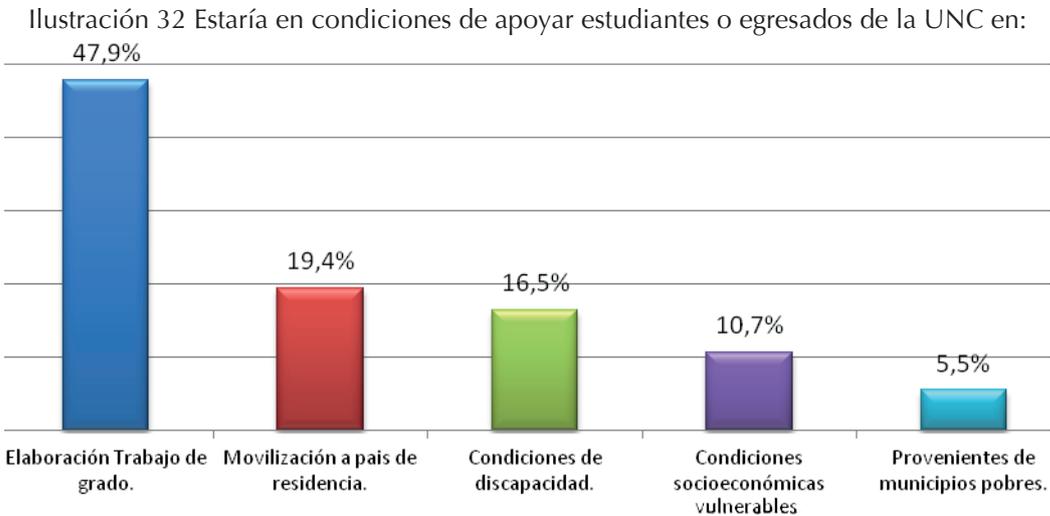


4.5.2 Conocimiento de organizaciones en el exterior que aporten en diferentes niveles: Para la Universidad es importante conocer vínculos de los egresados con instituciones que puedan aportar o realizar convenios de cooperación académica, con el fin de brindar a la comunidad universitaria mayores posibilidades de movilidad, financiamiento, investigación e incluso oportunidades de empleo, por lo tanto, en la encuesta se indaga por el conocimiento de organizaciones con ciertos fines determinados. Aunque el 70,4% de los encuestados no señalaron ninguna organización, a continuación se muestran los porcentajes de mención de los fines de las organizaciones o personas que conocen los egresados:

Tabla 5. Conocimiento y fines de organizaciones o personas en el país de residencia

| | |
|---|-------|
| Aportar de alguna forma recursos a instituciones de educación superior. | 30,0% |
| Apoyo económico o de otra índole a programas o proyectos de investigación. | 24,5% |
| Apoyar mediante programas de becas a estudiantes de bajos recursos. | 20,9% |
| Apoyos a movilidad de personal vinculado a actividades académicas o investigativas. | 19,1% |
| Donaciones de libros o revistas. | 3,2% |
| Aportes en equipos o bienes inmuebles para la Universidad. | 1,8% |
| Donación de obras de arte | 0,5% |

4.5.3 ¿Estaría en condiciones de apoyar estudiantes o egresados de la UNC? El porcentaje de egresados que no señalaron ninguna condición fue del 55,7%. Frente a la posibilidad de apoyo a estudiantes o egresados, los encuestados manifiestan, en su mayoría, la posibilidad de apoyo en la elaboración de trabajos de grado, en donde se evidencia una iniciativa ya manifestada por algunos egresados de apoyar con la donación de trabajos de investigación y la asesoría a algunos estudiantes frente a los trabajos de grado. A continuación se presentan los resultados generales de esta pregunta:



4.5.4 Condiciones de apoyo a la Universidad Nacional de Colombia: finalmente, se indagó sobre posibles aportes por parte de los egresados a la Universidad. Aunque el 73,2% de los egresados no señalaron ninguna condición de apoyo, a continuación se presentan el número de veces que cada aspecto fue señalado:

Tabla 6. Posibles tipos de aportes a la UNC por parte de los egresados

| | |
|---|-----|
| Donaciones de libros o revistas | 140 |
| Financiación económica o de otra índole a programas o proyectos de investigación. | 18 |
| Apoyo con bienes muebles o inmuebles | 4 |

4.6 Comentarios adicionales

La encuesta termina con un espacio en el que los egresados pueden expresar sus aportes o sugerencias frente a la comunicación y la red de egresados en el exterior. Los comentarios se concentran en los siguientes puntos:

Tabla 7. Principales comentarios encuesta.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ofertas laborales y académicas | Los egresados solicitan facilitar el proceso de publicación y consulta de ofertas académicas y laborales. |
| | Se hace necesario fortalecer vínculos con universidades en el exterior. |
| | Se deben reforzar la equivalencia de programas en universidades del exterior. |
| Comunicación | Deben existir Comunidades Virtuales. |
| | Es necesario aprovechar nuevos medios de comunicación como las redes sociales. |
| | Encuentros presenciales de egresados en los distintos países. |
| Investigación | Vinculación a proyectos de investigación en el exterior. |
| | Búsqueda de nuevos convenios interinstitucionales. |
| Programas de retorno | En repetidas ocasiones se manifiesta necesidad de programas que permitan el retorno de los egresados. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Donaciones y aportes | Se insiste en el ofrecimiento de ayudas y donaciones para la Universidad Nacional de Colombia y los egresados |
| | Deben implementarse programas padrinos en el exterior para egresados que viajen al exterior. |
| | Participación en procesos de acreditación. |
| Encuesta | Se resalta la importancia del desarrollo de estas encuestas. Se solicita mantener una periodicidad mínima de un año y valorar la información diligenciada en la misma. |

5. Conclusiones

- La encuesta a egresados en el exterior se constituyó en una iniciativa sin precedentes que permitió actualizar y aumentar los registros de los egresados residentes en el exterior, pues antes del periodo de diligenciamiento, la base de datos contaba con 1024 registros, y posteriormente aumentó a un total de 1338.
- El interés de los egresados en el exterior hacia la participación en los instrumentos de recolección de información virtual, es significativamente alta, debido a que el porcentaje de diligenciamiento de la encuesta correspondió al 55,8% del conjunto de la muestra, es decir, 571 encuestas diligenciadas de 1024 posibles.
- Se presenta un porcentaje alto de formación académica en el nivel de posgrado, ya que el 75,7% de los encuestados señalaron haber realizado estudios adicionales a los cursados en la Universidad Nacional de Colombia. Es así que el 27,8% manifiestan tener doctorado, el 34,2% maestría y el 13,7% especialización.
- Respecto a la residencia en el exterior, es importante señalar que en primera instancia se presenta una fuerte relación con la formación académica, debido a que el 90,4% de los estudios adicionales señalados por los encuestados, fueron realizados en instituciones educativas en el exterior. En segundo lugar, es posible reconocer que en cierta medida, el proceso de internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia ha tenido importantes resultados, ya que el 67,1% de los encuestados señala que los aspectos académicos fueron los principales motivos para el viaje y residencia en el exterior, mientras que un 20,1% afirman que viajaron por cuestiones laborales. En este sentido, la universidad está formando profesionales con posibilidades de incursionar en ámbitos académicos internacionales, lo cual contribuye a dicho proceso de internacionalización.
- El perfil académico de los encuestados se caracteriza por una alta participación en actividades investigativas. Es así que el 59,9% ha participado alguna vez en su vida en proyectos de investigación, y actualmente el 39,2% pertenecen a grupos de investigación. Al relacionar el motivo del viaje y la realización de las actividades investigativas, se puede identificar que el 49,7% que viajaron a estudiar, actualmente pertenecen a grupos de investigación, y tienen un periodo de residencia entre 1 y 5 años en el exterior. Estos

resultados se explican por el desarrollo de estudios de posgrado en la actualidad.

- Existe una proporción importante de encuestados cuyo perfil laboral mantiene relación con actividades académicas, ya que manifiestan en un 45,2% que son empleados, de los cuales el 20% afirma desempeñarse como investigadores principalmente en universidades e institutos de investigación. Por otra parte, de los que se reportan como estudiantes, el 39,8% además ejercen cargos en investigación. En cuanto a la relación entre las actividades laborales con el título obtenido en la UNC, vale la pena destacar que el 76,71% de los encuestados manifiestan que tienen total o mucha relación con la profesión.
- Una de las necesidades y líneas de acción de trabajo con los egresados es el fortalecimiento de los canales virtuales de comunicación ya que señalaron una serie de actividades para mejorar la relación con la Universidad como lo son las comunicaciones virtuales, las ofertas académicas y las ofertas laborales.
- Finalmente, en cuanto a los aportes o donaciones, los encuestados manifiestan principalmente intenciones de apoyo con información, orientación e inducción acerca de la forma de vida en el exterior. Además el 47,9% estarían dispuestos a apoyar (estudiantes o egresados) en la elaboración del trabajo de grado. Por lo tanto, resulta necesario implementar propuestas y proyectos directos para canalizar estos apoyos, ya que estos ofrecimientos dan muestra del interés y disposición de los egresados por convertirse en aliados de la universidad, lo que permite la consolidación de la red de egresados de la Universidad Nacional de Colombia residentes en el exterior y el desarrollo de acciones conjuntas que favorezcan a los miembros de la comunidad universitaria.

6. Anexos

6.1 ANEXO 1:

Pregunta 10: Otras Universidades donde los egresados realizaron estudios de pregrado y posgrado.

| | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | ACADEMIA DE CIENCIAS MÉDICAS DE CATALUÑA Y DE BALEARES | 24 | CINDE |
| 2 | ACT ONE HOLLYWOOD | 25 | CINVESTAV |
| 3 | ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG | 26 | CITY UNIVERSITY LONDON |
| 4 | ARTS ET METIERS PARISTECH | 27 | CITY UNIVERSITY OF NEW YORK |
| 5 | ASOCIACIÓN BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA-PONTA GROSSA | 28 | CLEVELAND INSTITUTE OF MUSIC |
| 6 | ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY | 29 | CODEM |
| 7 | ATV-MÜNCHEN | 30 | COLLÈGE CDI |
| 8 | AUBURN UNIVERSITY | 31 | COLUMBIA UNIVERSITY |
| 9 | AUSTIN PEAY STATE UNIVERSITY | 32 | COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO DE BURGOS |
| 10 | BARCELONA GRADUATE SCHOOL OF ECONOMICS | 33 | CONCORDIA |
| 11 | BEIJING FILM ACADEMY | 34 | CORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY |
| 12 | BERLIN UNIVERSITY OF ARTS | 35 | CORNELL UNIVERSITY |
| 13 | BROWN UNIVERSITY | 36 | CURAVIVA |
| 14 | CAJA DE SEGURO SOCIAL | 37 | DE PAUL UNIVERSITY |
| 15 | CEDEX | 38 | DELFT UNIVERSITY OF TECHNOLOGY |
| 16 | CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY | 39 | DIABLO VALLEY COLLEGE |
| 17 | CENTRO ESTUDIOS FINANCIEROS C.E.F | 40 | EAFIT |
| 18 | CEPC (CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES DE LA PRESIDENCIA DE ESPAÑA) | 41 | EAN |
| 19 | CEU - SAN PABLO | 42 | ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPERIEURE |
| 20 | CHILDREN'S HOSPITAL | 43 | ÉCOLE DES PONTS PARISTECH |
| 21 | CICESE-UNAM | 44 | ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL |
| 22 | CIESAS | 45 | ÉCOLE POLYTECHNIQUE |
| 23 | CIFF - UNIVERSIDAD DE ALCALÁ | 46 | EL COLEGIO DE MÉXICO |
| | | 47 | ENSBA |
| | | 48 | EPFL |
| | | 49 | ERASMUS UNIVERSITY OF ROTTERDAM (IHS INSTITUTE) |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 50 | ESAP | 82 | CGEB-UNIVERSITY OF NOVA GORICA |
| 51 | ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA/FIOCRUZ | 83 | IDAES-UNSAM |
| 52 | ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA | 84 | IDEMA |
| 53 | ESCUELA NACIONAL DE SANIDAD | 85 | INAP (INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA) - UH (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ) |
| 54 | ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE GEOLOGIA DE NANCY | 86 | INIA |
| 55 | ESCUELA PRÁCTICA DE ALTOS ESTUDIOS | 87 | INPAHU |
| 61 | FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES - SEDE BUENOS AIRES | 88 | INPL-ENSG |
| 62 | FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) | 89 | INSA |
| 63 | FANSHAWE COLLEGE | 90 | INSTITUTO BALSEIRO |
| 64 | FAU - USP | 91 | INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE ESPAÑA |
| 65 | FLACSO-MÉXICO | 92 | INSTITUTO DE ECOLOGÍA, A.C. |
| 66 | FREIE UNIVERSITÄT BERLIN | 93 | INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DE COLOMBIA |
| 67 | FRIEDRICH ALEXANDER UNIVERSITY | 94 | INSTITUTO OSWALDO CRUZ/FIOCRUZ |
| 68 | FRIEDRICH SCHILLER UNIVERSITÄT | 95 | INSTITUTO SUPERIOR DE LA ENERGÍA |
| 69 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ | 96 | INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS |
| 70 | GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY | 97 | INTERFAITH MEDICAL |
| 71 | GÖTEBORGS UNIVERSITET | 98 | IPADE |
| 72 | HARVARD BUSINESS SCHOOL | 99 | IPLACEX |
| 73 | HASSELT UNIVERSITY | 100 | PT- JICA |
| 74 | HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT | 101 | ISEP |
| 75 | HOCHSCHULE DER MEDIEN | 102 | ITESM |
| 76 | HOKKAIDO UNIVERSITY | 103 | ITESO |
| 77 | HOSPITAL DE STATEN ISLAND | 104 | JAVERIANA |
| 78 | HOSPITAL ST. THOMAS | 105 | JOHN JAY COLLEGE |
| 79 | HOSPITAL UNIVERSITARIO MARQUÉS DE VALDECILLA | 106 | JÖNKÖPINGSHÖGSKOLAN |
| 80 | HUMBOLDT UNIVERSITÄT ZU BERLIN | 107 | KANSAS STATE UNIVERSITY |
| 81 | INFOREM MADRID | 108 | KINGSTON UNIVERSITY |
| | | 109 | KONRAD LORENZ |
| | | 110 | KONSTFACK UNIVERSITY |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 111 | KUL UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LOVAINA | 143 | PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA |
| 112 | LA SALLE UNIVERSITY | 144 | PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO |
| 113 | LA SAPIENZA | | |
| 114 | LAVAL UNIVERSITY | 145 | PROVIDENCE COLLEGE |
| 115 | LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY | 146 | PUCRS |
| 116 | LOUISIANA STATE UNIVERSITY | 147 | PURDUE UNIVERSITY |
| 117 | MAX PLANCK INSTITUTE FOR METEOROLOGY, UNIVERSIDAD DE HAMBURGO | 148 | RENSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE |
| | | 149 | RIT |
| 118 | MAX-PLANCK-INSTITUT MAGDEBURG | 150 | ROCHESTER INSTITUTE OF TECHNOLOGY |
| 119 | MCGILL UNIVERSITY | | |
| 120 | MCMASTER UNIVERSITY | 151 | SAN JOSE STATE UNIVERSITY |
| 121 | MECHANICS' INSTITUTE | 152 | SETON HALL UNIVERSITY |
| 122 | MELBOURNE UNIVERSITY | 153 | SIMMON'S COLLEGE |
| 123 | MINES PARISTECH | 154 | ST BARNABAS HOSPITAL |
| 124 | MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY | 155 | STONY BROOK UNIVERSITY |
| 125 | MONASH UNIVERSITY | 156 | STUTTGART UNIVERSITÄT |
| 126 | MUSIKHOCHSCHULE LÜBECK | 157 | SUPAERO |
| 127 | NAGOYA INSTITUTE OF TECHNOLOGY | 158 | TECHNISCHE UNIVERSITÄT HAMBURG-HARBURG |
| 128 | NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY | | |
| 129 | NDSU | 159 | TECHNOLOGICAL UNIVERSITY EINDHOVEN |
| 130 | NEW MEXICO STATE UNIVERSITY | | |
| 131 | NEW YORK UNIVERSITY | 160 | TECNOLÓGICO DE MONTERREY |
| 132 | INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA DE MÉXICO | 161 | TELECOM BRETAGNE |
| | | 162 | TEXAS TECH UNIVERSITY |
| 133 | OKLAHOMA STATE UNIVERSITY | 163 | THE OHIO STATE UNIVERSITY |
| 134 | PARIS | 164 | THE UNIVERSITY OF AKRON |
| 135 | PARIS 7 DENIS DIDEROT | 165 | THE UNIVERSITY OF ALABAMA |
| 136 | PARIS IV | 166 | THE UNIVERSITY OF MANCHESTER |
| 137 | PARIS TECH | 167 | TOHOKU UNIVERSITY |
| 138 | PARIS VIII | 168 | TOKYO UNIVERSITY OF MARINE SCIENCE AND TECHNOLOGY |
| 139 | PH FREIBURG | | |
| 140 | POLITECNICA GDANSK | 169 | TRINITY COLLEGE DUBLIN |
| 141 | POLITECNICO DI MILANO | 170 | TU DELFT |
| 142 | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO | | |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 171 | TU DRESDEN | 203 | UNIVERSIDAD DE ARIZONA |
| 172 | TU-DARMSTADT | 204 | UNIVERSIDAD DE BANGOR |
| 173 | UANL | 205 | UNIVERSIDAD DE BARCELONA |
| 174 | UBA | 206 | UNIVERSIDAD DE BRASILIA |
| 175 | UBA-ARN | 207 | UNIVERSIDAD DE BRITISH COLUMBIA |
| 176 | UCM (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID) | 208 | UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |
| 177 | UCO | 209 | UNIVERSIDAD DE CHILE |
| 178 | UFPE | 210 | UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA |
| 179 | UFRGS | 211 | UNIVERSIDAD DE GANTE |
| 180 | UFRN | 212 | UNIVERSIDAD DE GOETTINGEN |
| 181 | UFV | 213 | UNIVERSIDAD DE GRANADA |
| 182 | UNAM | 214 | UNIVERSIDAD DE GRONINGEN |
| 183 | UNESP | 215 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| 184 | UNICAMP | 216 | UNIVERSIDAD DE HAMBURGO |
| 185 | UNIFESP | 217 | UNIVERSIDAD DE INDIANA |
| 186 | UNIROMA 3 | 218 | UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA |
| 187 | UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO | 219 | UNIVERSIDAD DE LA SABANA |
| 188 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA | 220 | UNIVERSIDAD DE LA SALLE |
| 189 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA | 221 | UNIVERSIDAD DE LAS GRANDES CANARIAS |
| 190 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID | 222 | UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA |
| 191 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATAN | 223 | UNIVERSIDAD DE LAUSANNE |
| 192 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO | 224 | UNIVERSIDAD DE LEÓN |
| 193 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA | 225 | UNIVERSIDAD DE LOS ANDES |
| 194 | UNIVERSIDAD BLAISE PASCAL | 226 | UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS |
| 195 | UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA | 227 | UNIVERSIDAD DE LUND |
| 196 | UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID | 228 | UNIVERSIDAD DE MANIZALES |
| 197 | UNIVERSIDAD CATÓLICA | 229 | UNIVERSIDAD DE MILÁN |
| 198 | UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE | 230 | UNIVERSIDAD DE MONTREAL |
| 199 | UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID | 231 | UNIVERSIDAD DE NAVARRA |
| 200 | UNIVERSIDAD DE ALCALÁ | 232 | UNIVERSIDAD DE NEBRASKA, LINCOLN |
| 201 | UNIVERSIDAD DE ALICANTE | 233 | UNIVERSIDAD DE NUEVA YORK |
| 202 | UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA | 234 | UNIVERSIDAD DE OKLAHOMA |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 235 | UNIVERSIDAD DE OVIEDO | 264 | UNIVERSIDAD JOSEPH FOURIER |
| 236 | UNIVERSIDAD DE PARÍS | 265 | UNIVERSIDAD MARC BLOCH |
| 237 | UNIVERSIDAD DE PARÍS III | 266 | UNIVERSIDAD MAYOR |
| 238 | UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO | 267 | UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO |
| 239 | UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE MAYÜEZ | 268 | UNIVERSIDAD MILITAR |
| 240 | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | 269 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO |
| 241 | UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO | 270 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA |
| 242 | UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 271 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO |
| 243 | UNIVERSIDAD DE SIEGEN | 272 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HONDURAS |
| 244 | UNIVERSIDAD DE TALCA | 273 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA |
| 245 | UNIVERSIDAD DE TORONTO | 274 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL |
| 246 | UNIVERSIDAD DE TSUKUBA | 275 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR |
| 247 | UNIVERSIDAD DE TURÍN | 276 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS |
| 248 | UNIVERSIDAD DE VALENCIA | 277 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS |
| 249 | UNIVERSIDAD DE VALLADOLID | 278 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA |
| 250 | UNIVERSIDAD DE VALPARAISO | 279 | UNIVERSIDAD NUESTRA SENORA DEL ROSARIO |
| 251 | UNIVERSIDAD DE WISCONSIN MILWAKEE | 280 | UNIVERSIDAD PANTHÉON SORBONNE |
| 252 | UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 281 | UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL |
| 253 | UNIVERSIDAD DEL BOSQUE | 282 | UNIVERSIDAD PARÍS 8 VINCENNES-SAINT DENIS |
| 254 | UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIK UNIBERTSITATEA | 283 | UNIVERSIDAD PAUL SABATIER, TOULOUSE |
| 255 | UNIVERSIDAD DEL VALLE | 284 | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA LIBERTADOR (UPEL-IPB) |
| 256 | UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | 285 | UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUNYA |
| 257 | UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | |
| 258 | UNIVERSIDAD ERLANGEN-NUREMBERG | | |
| 259 | UNIVERSIDAD ESTADUAL DE PONTA GROSSA | | |
| 260 | UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA | | |
| 261 | UNIVERSIDAD FEDERAL DE VIÇOSA | | |
| 262 | UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA | | |
| 263 | UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO | | |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 286 | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID | 314 | UNIVERSITÄT HOHENHEIM |
| 287 | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA | 315 | UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI |
| 288 | UNIVERSIDAD POMPEU FABRA | 316 | UNIVERSITÄT STUTTGART |
| 289 | UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS | 317 | UNIVERSITE AIX-MAIRSEILLE III |
| 290 | UNIVERSIDAD REGIONMONTANA | 318 | UNIVERSITÉ CATHOLIQUE D ELOUVAIN |
| 291 | UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS | 319 | UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ |
| 292 | UNIVERSIDAD SANTA MARÍA | 320 | UNIVERSITE DE GENEVE |
| 293 | UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO | 321 | UNIVERSITÉ DE LILLE1 |
| 294 | UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA | 322 | UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL |
| 295 | UNIVERSIDAD TÉCNICA DE DRESDEN | 323 | UNIVERSITÉ DE POITIERS |
| 296 | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL BUENOS AIRES | 324 | UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL |
| 297 | UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA | 325 | UNIVERSITÉ HAUTE BRETAGNE RENNES II |
| 298 | UNIVERSIDAD ZARAGOZA | 326 | UNIVERSITE MIRAIL |
| 299 | UNIVERSIDADE DE BRASILIA | 327 | UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 |
| 300 | UNIVERSIDADE DE SAO PAULO | 328 | UNIVERSITE PAUL CEZANNE AIX-MASEILLE III |
| 301 | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS | 329 | UNIVERSITE PAUL VALERY |
| 302 | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS | 330 | UNIVERSITY OF ARIZONA |
| 303 | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO | 331 | UNIVERSITY OF ARKANSAS |
| 304 | UNIVERSIDAT AUTÒNOMA DE BARCELONA | 332 | UNIVERSITY OF BIRMINGHAM |
| 305 | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO | 333 | UNIVERSITY OF CONECTICUT |
| 306 | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO (UNIVERSITY OF MILAN) | 334 | UNIVERSITY OF DELAWARE |
| 307 | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE | 335 | UNIVERSITY OF FLORIDA |
| 308 | UNIVERSITAET KAISERSLAUTERN | 336 | UNIVERSITY OF GRONINGEN |
| 309 | UNIVERSITAET STUTTGART | 337 | UNIVERSITY OF GUELPH |
| 310 | UNIVERSITAT DE LLEIDA | 338 | UNIVERSITY OF ILLINOIS AT URBAN-CHAMPAIGN |
| 311 | UNIVERSITÄT DES SAARLANDES | 339 | UNIVERSITY OF KANSAS |
| 312 | UNIVERSITÄT DES SAARLANDES | 340 | UNIVERSITY OF KENTUCKY |
| 313 | UNIVERSITÄT FÜR MUSIK UND DARSTELLENDEN KUNST WIEN | 341 | UNIVERSITY OF LEICESTER |
| | | 342 | UNIVERSITY OF MANCHESTER |
| | | 343 | UNIVERSITY OF MARYLAND |
| | | 344 | UNIVERSITY OF MIAMI SCHOOL OF LAW |
| | | 345 | UNIVERSITY OF NEVADA, RENO |

346 UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK
347 UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES
348 UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
349 UNIVERSITY OF PUERTO RICO
350 UNIVERSITY OF SALZBURG
351 UNIVERSITY OF ST. ANDREWS
352 UNIVERSITY OF STAVANGER
353 UNIVERSITY OF TENNESSEE
354 UNIVERSITY OF TOKYO
355 UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA
356 UNIVERSITY OF WESTERN ONTARIO
357 UNIVERSTA DEGLI STUDI DI PAVIA
358 UNL-LINCOLN
359 UNSAM/IDES/IDAES
360 UPC
361 UPPSALA UNIVERSITY
362 UPRM
363 UPV
364 UQÀM
365 URV
366 USP
367 UTHSCSA
368 UTN
369 VRIJE UNIVERSITAIT BRUSSELS
370 WAS UNIV SCH MED
371 WASHIGTON STATE UNIVERSITY
372 WESLEYAN UNIVERSITY
373 WILFRID LAURIER UNIVERSITY
374 YORK UNIVERSITY

6.2 ANEXO 2:

Pregunta 10: Nombre del premio o distinción.

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | 10 MEJORES ECAES ECONOMÍA 2007 | 19 | BECA DAAD |
| 2 | 1O LUGAR-PRÊMIO MELHOR TRABALHO COMPLETO, CATEGORIA: EPIDEMIOLOGIA, SOCIEDADE BRASILEIRA DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - 2004 | 20 | BECA DE EXCELENCIA ALBAN |
| | | 21 | BECA DE POSGRADO |
| | | 22 | BECA DE POSGRADO OTORGADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA |
| 3 | 2 PREMIO, 7º SALÓN DE DISEÑO GRÁFICO, U.N. (1997) | 23 | BECA DOCTORAL ICGEB |
| 4 | 2 PTO. PROYECTO DE GRADO ESTUDIANTIL | 24 | BECA ERNST MACH (AUSTRIA) 2009. |
| 5 | 2ND MEJOR TRABAJO DE GRADO EN CONSERVACION.2001 | 25 | BECA FI-AGAUR |
| | | 26 | BECA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS 2009 |
| 6 | 3ER LUGAR TRABAJOS DE INVESTIGACION CONGRESO NACIONAL DE EPILEPSIA 2008 | 27 | BECA FULBRIGHT |
| | | 28 | BECA FUNDACIÓN CAROLINA |
| 7 | AACR-ELI LILLY SCHOLAR IN TRAINING AWARD 2006. | 29 | BECA FUNDACIÓN CAROLINA PARA ESCUELA DE MÉTODOS DE ANÁLISIS SOCIO POLÍTICO. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA |
| 8 | ACUERDO MUNICIPAL AZUAY | | |
| 9 | ALEJANDRO ÁNGEL ESCOBAR, 2005 - P REMIO EN CIENCIAS PARA EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN EMC-UN | 30 | BECA IFSTTAR |
| | | 31 | BECA INSTITUTO NACIONAL DE DISEÑO, AHMEDABAD INDIA |
| 10 | AMERICAN SOCIETY OF CIVIL ENGINEERS - ENVIRONMENTAL AND WATER RESOURCES INSTITUTE NATIONAL STUDENT TECHNICAL PAPER CONTEST.1ST PLACE 2010. | 32 | BECA PARA ARTISTAS 2009 ROSA LUXEMBURG STIFTUNG, BERLÍN |
| | | 33 | BECA PARA ESTUDIANTES LATINOAMERICANOS. COMISIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE CHILE. |
| 11 | ANUAL DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA - SCA 2004 | | |
| 12 | AWARDED WITH DISTINCTION (1RST) | 34 | BECA POSGRADO 2001 |
| 13 | BECA ALBÁN 2005 | 35 | BECA SEPHIS PARA ADELANTAR INVESTIGACIÓN DOCTORAL |
| 14 | BECA BE-AGAUR | | |
| 15 | BECA BOUTHILLETTE PARIZEAU | 36 | BECA UNIVERSIDAD DE ESTOCOLMO PARA CURSAR PROGRAMA PARALELO DE MAESTRÍA |
| 16 | BECA COIMBRA TASK FORCE 2006 | | |
| 17 | BECA COLFUTURO | | |
| 18 | BECA COMISIÓN PROVINCIAL POR LA MEMORIA | 37 | BECAS ESTUDIANTE SOBRESALIENTE DE |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 37 | BECAS ESTUDIANTE SOBRESALIENTE DE POSGRADO 2005 | 53 | DIPLOMA HONORÍFICO CUM LAUDE |
| 38 | BEKÄMPFUNG GEGEN LAGERKRANKHEITEN APFEL 2010 | 54 | DISTINCIÓN ANDRÉS BELLO, EN LA CATEGORÍA MUNICIPAL, OTORGADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ICFES. 1996. |
| 39 | BEST PAPER AWARD IN THE ARTIFICIAL IMMUNE SYSTEMS TRACK, GECCO 2005 | 55 | DOUGLAS E. RYAN EXCELLENCE PRIZE FOR GRADUATE STUDIES IN CHEMISTRY 2008 |
| 40 | BEST POSTER PRESENTATION ÖGAI 2002 | 56 | EGRESADOS DESTACADOS OTORGADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS AÑO 2007 |
| 41 | BEST STUDENT, ACADEMIC EXCELLENCE, SUMMER SCHOOL IN AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS, BEIHANG UNIVERSITY, BEIJING, CHINA, 2011 | 57 | ENFERMEDAD PERIODONTAL EN PACIENTES VIH |
| 42 | BIENAL NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA 2004 | 58 | ENTOMOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA RUNNER-UP 10-MINUTE PAPER - NOVEMBER 2011, RENO, NEVADA. |
| 43 | BOARD OF TRUSTEES AWARD OF EXCELLENCE - 2009-2010 | 59 | EXCELENCIA ACADÉMICA. BENEFICIARIA DEL PROGRAMA DE BECAS DE FORMACIÓN DOCTORAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS 2009, ENTREGADAS POR COLCIENCIAS EN EL MARCO DE LA GENERACIÓN DEL BICENTENARIO.2009 |
| 44 | BORSA DI STUDIO MINISTERIALE CARIPLO 2005-2008 | 60 | FELLOWSHIP ARO - USA |
| 45 | CHAPTER PRESIDENT AWARD BY THE AUSTRALIAN INSTITUTE OF BUILDING 2011 | 61 | FRENCH AERONAUTICS & SPACE INDUSTRY AWARD (FASIA) FELLOWSHIP, TOULOUSE, FRANCIA, 2004 |
| 46 | CHRISTINE MIRZAYAN SCIENCE AND POLICY FELLOWSHIP 2012 | 62 | FUTURE CONSERVATIONIST AWARD, 2009 |
| 47 | CHRISTINE MIRZAYAN FELLOWSHIP | 63 | GALILEO CIRCLE SCHOLARSHIP (2008) |
| 48 | CIOB EXCELLENT BUILDING POSTGRADUATE (COURSEWORK) AWARD 2011 | 64 | GERALD A. LEONARDS SCI |
| 49 | COLABORADOR. PRIMER PREMIO CONCURSO CENTRO DE EVENTOS Y EXPOSICIONES DEL CARIBE, CCB, GOBERNACIÓN DEL ATLANTICO, ALCALDÍA DE BARRANQUILLA 2010. | 65 | GOLD GLOBAL EXCELLENCE AWARD FOR INNOVATION IN BPM. 2006 |
| 50 | CONCURSO DE IDEAS AMBIENTALES | 66 | GRADO DE HONOR UN, 2005 |
| 51 | CORONA 1983 | 67 | GRADO DE HONOR, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA |
| 52 | DAAD STIPENDIUM 2007 | | |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 68 | GRADOS DE HONOR | 87 | LATIN AMERICAN SCHOLAR (2010) |
| 69 | GRADOS DE HONOR, 2006 | 88 | MASTER BIOESTADÍSTICA |
| 70 | GRANT POR ROAD TRAFFIC INJURIES RESEARCH NETWORK 2008 | 89 | MASTER OF SCIENCE AWARDED WITH DISTINCTION |
| 71 | HELEN AND LOYAL H. DAVIS FELLOWSHIP (2006-2007) | 90 | MATRICULA DE HONOR I-2007 |
| 72 | HSA EXCELLENCE AWARD. HISPANIC STUDENTS ASSOCIATION (HSA). MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY. 2011. | 91 | MATRÍCULA DE HONOR, 2002, 2004 |
| 73 | IAEE BEST STUDENT PAPER AWARD 2009 | 92 | MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO |
| 74 | ICGEB | 93 | MEJOR DOCUMENTAL, MEJOR DIRECCIÓN, PREMIO DEL JURADO, PARA EL DOCUMENTAL "ATLANTIS", 2001 |
| 75 | INNOVATION AWARD DUPONT CAREER DISCOVERY CAMP - 2010 | 94 | MEJOR ECAES. 2007 |
| 76 | INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EROSION AND LANDSCAPE EVOLUTION. ASABE SPONSORED POSTER CONTEST. 1ST PLACE. 2011. | 95 | MEJOR ESTUDIANTE EXTRAJERO DE CHINO |
| 77 | IPSWAT SCHOLARSHIP PROGRAM 2009. FEDERAL MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, GERMANY. | 96 | MEJOR EXAMEN DE ADMISIÓN A LA CARRERA DE BIOLOGÍA |
| 78 | JAPANESE GOVERNMENT SCHOLARSHIP FOR DOCTOR DEGREE 2002-2005 | 97 | MEJOR POSTER MMEE - 2011 |
| 79 | JEFE DE RESIDENTES. 1997-1998 | 98 | MEJOR PROMEDIO DE CALIFICACIONES EN 1981 |
| 80 | JEFE DE STAFF HOSPITAL | 99 | MEJOR PROMEDIO ESPECIALIZACIÓN, 2011 |
| 81 | JOHN AND MAGGIE MCDUGALL SCHOLARSHIP (2008-2009) | 100 | MEJOR TESIS PREGRADO ÁREA CIENCIAS 1998 |
| 82 | JOVEN INVESTIGADOR SOBRESALIENTE DEL AÑO - CIAT, 2007 | 101 | MEJOR TRABAJO DE GRADO DE LA CARRERA DE ESPAÑOL Y FILOLOGÍA CLÁSICA. 2007 |
| 83 | JÓVENES BID BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO | 102 | MEJOR TRABAJO DE GRADO EN INGENIERIA QUÍMICA. MEJORES TRABAJOS DE GRADO UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, VERSIÓN XVII , 2008 |
| 84 | JÓVENES INVESTIGADORES 2006 | 103 | MEJORES INVESTIGADORES JÓVENES EN ESTADOS UNIDOS 2011 - BURROUGHS WELLCOME FUND |
| 85 | KALAMAZOO- ANIMATION FESTIVAL 2002 - BRONCE | 104 | MEJORES TRABAJOS DE GRADO UN - 2008 |
| 86 | LÁPIZ DE ACERO 2008 | 105 | MELHOR TRABALHO. CONGRESO DE CHAGAS E LEISHMANIOSES. 2009 |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 106 | MENCIÓN CUM LAUDE MAESTRÍA | 123 | PREMIO ALEJANDRO ÁNGEL ESCOBAR |
| 107 | MENCIÓN DE HONOR ARTE AL PARQUE (COTA)2007 | | POR PROYECTO DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN CHISACÁ-OTORGADO A ORLANDO VARGAS Y GREUNAL |
| 108 | MENCIÓN DE HONOR UAT TAMAULIPAS, MÉXICO | 124 | PREMIO ANDRÉS BELLO POR MEJORES 50 EXÁMENES DE ICFES-2000 |
| 109 | MENCION DE HONOR, 1972 | 125 | PREMIO ANUAL DE INVESTIGACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA (UCLA, 1998) |
| 110 | MENCION DE HONOR, 1999 | 126 | PREMIO ANUAL DE INVESTIGACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERESIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (UCLA, 1992)) |
| 111 | MENCIÓN ESPECIAL POR TESIS DE DOCTORADO 2011 | 127 | PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO. BARCELONA, MARZO, 2009 |
| 112 | MENCIÓN LAUREADA TESIS MAESTRÍA, 2008 | 128 | PREMIO GUSTAVO CABRERA A LA MEJOR TESIS DE MAESTRÍA, COLMEX, 2009 |
| 113 | MENCIÓN LAUREADA UNC (2003) | 129 | PREMIO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA OTROGADO POR LA SIP 2005 |
| 114 | MENCIÓN MERITORIA TESIS PREGRADO, 2005 | 130 | PREMIO LAPIZ DE ACERO 2007 - NOMINCAIÓN CONCEPTO DE EMPAQUE |
| 115 | MENCIÓN PREMIO DE MUSICOLOGÍA CASA DE LAS AMÉRICAS | 131 | PREMIO LUIS CORNUDELLA POR MEJOR PRESENTACIÓN ORAL EN EL CONGRESO DE LA SOCIETAT CATALANA DE BIOLOGÍA. BARCELONA, JULIO 3, 2004 |
| 116 | MERITORIOUS CITATION. ACS/NCI/LANCE ARMSTRONG FOUNDATION/CDC SURVIVORSHIP CONFERENCE 2008 Y 2010 | 132 | PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS. 1996 |
| 117 | MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 133 | PREMIO NACIONAL DE DISEÑO GRÁFICO 1994 |
| 118 | MSC THESIS AWARDED? THE PROJECT PRIZE IN THE SCHOOL OF AEROSPACE AND AIRCRAFT ENGINEERING? FOR COMPLETION OF AN OUTSTANDING MASTERS PROJECT IN RENEWABLE ENERGY ENGINEERING. | 134 | PREMIO NACIONAL DE PSICOLOGÍA - MODALIDAD ESTUDIANTE 1998 |
| 119 | NOVENO LUGAR (2007) | 135 | PREMIO PAUL RANDELL ALPA. 2009 |
| 120 | ORDEN LISANDRO ALVARADO EN SU 1º CLASE (UCLA,1999) | 136 | PREMIO SALVADOR AZUELA 2007 A LA MEJOR INVESTIGACIÓN EN EL PERIODO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA |
| 121 | PREMIO NACIONAL DE FOTOPATOLOGÍA | | |
| 122 | PREMIO A LA INVESTIGACIÓN LIBORIO ZERDA, UNIVERSIDAD DEL ROSARIO | | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 137 | PREMION NACIONAL DE DISEÑO GRÁFICO - COLCULTURA - 1994 | 149 | REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL 1995 |
| 138 | PREMIOS Y BECAS A LA CREACIÓN E INVESTIGACIÓN IDC | 150 | SANTANDER SCHOLARSHIP |
| 139 | PRESTAMO BECA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL 1999 | 151 | SEGUNDO LUGAR. 1992. ACIN |
| 140 | PRIMER LUGAR AL MEJOR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO EN EL IV CONGRESO LATINOAMERICANO DE PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS 2008 | 152 | SELECCIONADO EXPOSICIÓN "NEW DESIGNERS 1998" EN QUE COLOMBIA FUE PAÍS INVITADO, BUSINESS DESIGN CENTER, LONDRES (1998) |
| 141 | PRIMER PREMIO AL MEJOR POSTER. CATEGORÍA POSDOCTORAL RESEARCHERS. USC RESEARCH DAY. LOS ANGELES, FEBRERO 15, 2012 | 153 | SELECCIONADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO MEJORES TRABAJOS DE GRADO - UNAL 2006 |
| 142 | PRIMER PUESTO EN EL CONCURSO NACIONAL OTTO DE GREIFF EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS. 2008 | 154 | SIGMA XI GRANT 2004 |
| 143 | PRIMER PUESTO EN LA CATEGORÍA "JORGE VARELA" AL MEJOR TRABAJO EN CIENCIAS BÁSICAS, 2009 | 155 | SUMMA CUM LANDA |
| 144 | PRIMER PUESTO EN VENTAS Y PROFIT POR 3 AÑOS Y CONSECUTIVOS | 156 | TELLY AWARD - 2004 - |
| 145 | PRIXICART 2008 | 157 | TESIS DE GRADO MERITORIA 2007 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA |
| 146 | PUBLICACIÓN SOBRESALIENTE DEL AÑO - CIAT, 2007 | 158 | TESIS DE MAESTRÍA LAUREADA. 2008 |
| 147 | RECONOCER - 2010 | 159 | TESIS DE MAESTRÍA MERITORIA 2010 |
| 148 | REGIONAL LATAM ACM-ICPC GANADOR 2005 | 160 | TESIS DE POSGRADO MERITORIA, 2006 |
| | | 161 | TESIS DE PREGRADO MENCIÓN MERITORIA. |
| | | 162 | TESIS LAUREADA Y MENCIÓN PUBLICACIÓN AÑO 2010 |
| | | 163 | TESIS MERITORIA |
| | | 164 | TESIS MERITORIA 2001 |
| | | 165 | TESIS MERITORIA DE LICENCIATURA (1997) |
| | | 166 | TESIS MERITORIA DE PREGRADO, 1989, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA |
| | | 167 | TESIS MERITORIA INSP - MÉXICO |
| | | 168 | THE BEST POSTER PRESENTATION, INTERNATIONAL WATER ASSOCIATION 2009 |
| | | 169 | TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO CON MENCIÓN MERITORIA, FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 2003. |

- MENCIÓN MERITORIA, FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 2003.
- 170 TRAVEL AWARD AMERICAN SOCIETY OF TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE
- 171 TRAVEL GRANT ABS 2006
- 172 TRAVEL GRANT ANIMAL BEHAVIOR SOCIETY 2007
- 173 UNSW BUILT ENVIRONMENT PROGRAM DIRECTOR'S PRIZE FOR THE MOST OUTSTANDING GRADUAND IN THE MASTER PROGRAM 2010
- 175 VI PREMIO ACTA A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS PATROCINADO POR INSTITUTO ALPINA - 2010. MENCIÓN DE HONOR
- 176 VII CONCURSO NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS 2007
- 177 VIII SALON DE ARTE UNIVERSITARIO 2004
- 178 WENNERGREN GRANT
- 179 WESTERN AWARD OF EXCELLENCE - 2005
- 180 WILL SOLIMENE FOR EXCELLENCE IN MEDICAL COMMUNICATION. 2010.
- 181 XXX SALON FRANCISCO ANTONI CANO 2002
- 182 YOUNG INVESTIGATOR AWARD, AMERICAN SOCIETY FOR TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE

6.3 ANEXO 3:

Pregunta 26: Nombre del grupo de investigación.

| | | | |
|----|--------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 1 | (BIO)ORGANIC MATERIALS AND DEVICES | 22 | CENTER FOR CRANIOFACIAL MOLECULAR |
| 2 | ACAV | | BIOLOGY - UNIVERSITY OF SOUTHERN |
| 3 | ADVANCED MINNING TECHNICAL | | CALIFORNIA |
| | CENTER | 23 | CENTRO ANDINO DE INVESTIGACIONES |
| 4 | AGRICULTURA Y URBANIZACIÓN | | ANTROPOLÓGICO FORENSES CENIA |
| 5 | AMENAZA SÍSMICA | 24 | CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD |
| 6 | ANÁLISIS DE LA CONDUCTA SIMBÓLICA | | LABORAL |
| 7 | APERT | 25 | CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS |
| 8 | APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO | | DE SALUD INSP |
| | ANIMAL | 26 | CENTRO DE PALEOECOLOGÍA Y |
| 9 | AQUASOST | | ARQUEOLOGÍA TROPICAL, INSTITUTO |
| 10 | ARQUEOLOGÍA HISTÓRICA | | SMITHSONIAN DE INVESTIGACIONES |
| 11 | ARQUEOLOGÍA Y AMBIENTE Y GRUPO EN | | TROPICALES |
| | CONSERVACIÓN Y MANEJO DE VIDA | 27 | CENTRO DE POLÍTICA DEL SUELO Y |
| | SILVESTRE | | VALORACIONES CPSV |
| 12 | ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE | 28 | CENTRO DEL AGUA |
| | ALIMENTOS Y DESARROLLO DE NUEVOS | 29 | CENTRO LABORATORIO DE MORFOLOGÍA |
| | PRODUCTOS | 30 | CESAMM |
| 13 | ATB | 31 | CIENCIAS ESPACIALES |
| 14 | ATOMIC AND MOLECULAR PHYSICS IN | 32 | CIMNE |
| | STARS | 33 | CIPAV |
| 15 | BACTERIOLOGY GROUP AT ICGEB | 34 | COLISIONES ATOMICAS |
| 16 | BASF | 35 | COLLECTIF VIROSOPHIE |
| 17 | BEE BIOLOGY, SYSTEMATICS AND | 36 | COLLECTIF VIROSOPHIE |
| | PALEOENTOMOLOGY LABORATORY, | 37 | COMITÉ CONTRA LA TORTURA |
| | UNIVERSITY OF KANSAS | 38 | COMPUTACION APLICADA |
| 18 | BIOQUÍMICA | 39 | CONVECCION TROPICAL |
| 19 | BIostatISTICS MIAMI | 40 | COSMOLOGY AND LARGE SCALE |
| 20 | CALAGUA | | STRUCTURE |
| 21 | CALAGUA, INSTITUTO DE INGENIERÍA DEL | 41 | CUERPO ACADÉMICO DE HISTORIA |
| | AGUA Y MEDIO AMBIENTE | | INTELLECTUAL |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 42 | CULTURAL HERITAGE WITHOUT BORDERS | 63 | FÍSICA MÉDICA |
| 43 | DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE ALTAS ENERGÍAS, INSTITUTO DE CIENCIAS NUCLEARES, UNAM | 64 | FÍSICA Y CRISTALOGRAFÍA DE MATERIALES |
| 44 | DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE ÁREAS FRONTERIZAS EN CENTRO AMÉRICA (ZONAF) | 65 | FLACSO- MÉXICO |
| 45 | DOSIMETRIA INTERNA | 66 | FUJISOFT |
| 46 | ECOLOGÍA E EVOLUÇÃO DE ABELHAS | 67 | FUNDACIÓN CIRCE |
| 47 | ECOLOGÍA QUÍMICA Y FITOQUÍMICA APLICADA | 68 | GABINETE DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN (UAB) |
| 48 | ECOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA | 69 | GENETICS/EPIGENETICS UNIVERSITY OF SAARLAND |
| 49 | ELECTRONIC WATERMARKING | 70 | GEOTECNIA |
| 50 | ENVIRONMENTAL BIOTECHNOLOGY GROUP (EBT) | 71 | GEP - GENOMICS EDUCATION PARTNERSHIP |
| 51 | EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL Y CÁNCER, CENTRO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGÍA, CARLOS III, ESPAÑA | 72 | GESTION DE LA INNOVACIÓN |
| 52 | EQUIPE ECOLOGIE, EVOLUTION, SYMBIOSE UMR CNRS 7267 | 73 | GICA |
| 53 | ESTADOS-NACIÓN, MOVIMIENTOS INDÍGENAS Y EL SISTEMA MUNDO, UNA MIRADA LATINOAMERICANISTA. | 74 | GIGUN |
| 54 | ESTUDIOS DE MERCADO | 75 | GIGUN. -GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GEOTECNIA |
| 55 | ESTUDIOS SOBRE IDENTIDAD | 76 | GIREH |
| 56 | EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 77 | GISP |
| 57 | EXPERIENCE DESIGN GROUP | 78 | GLASS, DEPARAMENTO DE VIDRIOS. ICV - CSIC |
| 58 | EXTREME NONLINEAR OPTICS | 79 | GOBIERNO, SUBJETIVIDAD Y PRÁCTICAS DE SÍ |
| 59 | FENOMENOLOGIA DE BIOPROCESOS | 80 | GOCAD RESEARCH GROUP |
| 60 | FIRST ENERGY ADVANCED ENERGY RESEARCH CENTER | 82 | GRANECO |
| 61 | FISICA DE ACELERADORES | 83 | GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA |
| 62 | FÍSICA ESTADÍSTICA E INTERDISCIPLINARIA, I. BALSEIRO | 84 | GRUPO DE ANESTESIOLOGÍA DE NYU |
| | | 85 | GRUPO DE COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE ANIMAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA |
| | | 86 | GRUPO DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS |
| | | 87 | GRUPO DE FÍSICA Y CRISTALOGRAFÍA DE MATERIALES |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 88 | GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE | 105 | GRUPO DE SUPERFICIES DE SANTA FE |
| 89 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CAMBIO EDUCATIVO PARA LA JUSTICIA SOCIAL | 106 | GRUPO DE TRABAJO EN INGENIERIA DE TEJIDOS |
| 90 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL DR. SERGIO MORENO | 107 | GRUPO IPAS - UAH |
| 91 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONSERVACIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE | 108 | GRUPO TEÓRICO DE FÍSICA DE SUPERFICIES |
| 92 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMEDADES AUTOINMUNES | 109 | HEALTH ECONOMICS UNIT |
| 93 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ASUNTOS GLOBALES | 110 | HEALTH OUTCOMES AND PHARMACOECONOMICS |
| 94 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD Y DEFENSA | 111 | HIDROINFORMÁTICA |
| 95 | GRUPO DE INVESTIGACION EN SOCIEDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 112 | HISTORIA DE LA MÚSICA POPULAR |
| 96 | GRUPO DE INVESTIGACION EN TRANSPORTE DE SEDIMENTOS | 113 | HOPE CENTER |
| 97 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN PAAS-UN | 114 | HOPITAL ERASME - ULB - UNITE DE SOINS INTENSIFS |
| 98 | GRUPO DE INVESTIGACIONES EN ORNITOLOGÍA | 115 | ICAR - INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RURALES |
| 99 | GRUPO DE MATEMÁTICAS APLICADAS | 116 | ICS-IDEAP BARCELONA |
| 100 | GRUPO DE PESQUISA NUTRIÇÃO DE AVES | 117 | IIAMA (GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA) |
| 101 | GRUPO DE QUÍMICA COMPUTACIONAL UNAL | 118 | INMUNOPARASITOLOGÍA / MALARIA |
| 102 | GRUPO DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2- IMEP = INSTITUTO MEDITERRANEO DE ECOLOGÍA Y PALEONTOLOGÍA | 119 | INNOVACIÓN Y DESARROLLO, MATERSYS GROUP |
| 103 | GRUPO DE SECADO | 120 | INSECT ECOLOGY AND BEHAVIOR |
| 104 | GRUPO DE SISTEMAS Y APLICACIONES DE TIEMPO REAL DISTRIBUIDO (SATRD) | 121 | INSECTOS TROPICALES |
| | | 122 | INSTITUT FOR ART IN CONTEXT |
| | | 123 | INSTITUT FÜR WASSERBAU UND INGENIEURHYDROLOGIE |
| | | 124 | INSTITUTE FOR SYSTEMS DESIGN AND OPTIMIZATION |
| | | 125 | INSTITUTE OF BIOLOGICAL CHEMISTRY |
| | | 126 | INSTITUTE OF BIostatISTICS AND BIOINFORMATICS - IBIostat |
| | | 127 | INSTITUTE OF PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY |

| | | | |
|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 128 | INTERACCIÓN PLANTA- PATÓGENO | | TUMORALES. EXOCITOSIS Y APOPTOSIS |
| 129 | INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL | | EN LA FUNCIÓN DE NEUTRÓFILOS |
| 130 | IRIGAE | | HUMANOS |
| 131 | LABORATORIO DE COMPORTAMIENTO Y | 149 | MEDICINA DE LA CONSERVACIÓN |
| | NEUROBIOLOGÍA EVOLUTIVA | 150 | MEDIDA Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS |
| 132 | LABORATORIO DE EDUCACIÓN EN | | EDUCATIVOS (MESE) |
| | AMBIENTE Y SALUD | 151 | MEJORAMIENTO GENÉTICO ANIMAL |
| 133 | LABORATORIO DE ENFERMEDADES | 152 | MELHORAMENTO ESALQ |
| | PARASITARIAS | 153 | MERCADOS DE ENERGÍA |
| 134 | LABORATORIO DE FIBRAS ESPECIAIS E | 154 | METODOLOGIAS, PRÁCTICAS EDUCATIVAS |
| | MATERIAIS FOTÔNICOS | | E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA |
| 135 | LABORATORIO DE TOXICOLOGIA, | | UNIVERSIDADE |
| | DEPARTAMENTO DE ENTOMOLOGIA, | 155 | MONOGASTRIC NUTRITION |
| | UNIVERSIDAD DE NEBRASKA, LINCOLN | 156 | NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA |
| 136 | LABORATORIO NACIONAL DE | 157 | NANOTECNOLOGIA VEGETAL |
| | NANOTECNOLOGÍA | 158 | NEUROIMAGEN |
| 137 | LABORATORY OF HUMAN COMPLEX | 160 | NUMERICAL SIMULATION OF |
| | BEHAVIOR | | FLUID-STRUCTURE INTERACTION |
| 138 | LABORATORY OF IMMUNODYNAMICS | 161 | OBSERVATORIO LUCENTINO DE |
| 139 | LABORATORY OF THEORETICAL PHYSICAL | | ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS |
| | CHEMISTRY | | COMPARADAS |
| 140 | LIAE/LABMETRO/POSMEC/UFSC | 162 | OCEÁNICOS |
| 141 | LINCOLN MEDICAL CENTER | 163 | ÓPTICA CUÁNTICA |
| 142 | LIPPS | 164 | ORANGELABS |
| 143 | LNNANO | 165 | ORGANIC NANOSTRUCTURED |
| 144 | LOW TEMPERATURE SCANNING PROBE | | PHOTOVOLTAICS |
| | MICROSCOPY | 166 | PELLERIN GROUP IN POLYMER |
| 145 | MAGNETISMO Y MATERIALES | | SPECTROSCOPY |
| | AVANZADOS | 167 | PHOTOSYNTHESIS AND PLANT STRESS |
| 146 | MAIZE STRESS PRODUCT DEVELOPMENT | | PHYSIOLOGY |
| 147 | MANOJ DURASINGH'S LAB | 168 | PHYLOGÉNIE ET ÉVOLUTION |
| 148 | MECANISMO DE ACCIÓN DE NUEVOS | | MOLÉCULAIRES |
| | AGENTES ANTITUMORALES E INDUCCIÓN | 169 | PHYSICAL AND CHEMICAL |
| | SELECTIVA DE APOPTOSIS EN CÉLULAS | | FOUNDATIONS OF PROCESS |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| | ENGINEERING | 190 | STEIN'S MONOGASTRIC NUTRITION LABORATORY |
| 170 | PLANT BREEDING WAGENINGEN UNIVERSITY | 191 | STONY BROOK STEM CELL RESEARCH |
| 171 | PLAPIQUI | 192 | STRUCTURAL BIOLOGY RESEARCH GROUP |
| 172 | POLYMERIC MATERIALS IN THE SOLID STATE | 193 | SYNTHETIC CHEMISTRY |
| 173 | PRODUCTION CHEMICALS R&D GROUP- MI SWACO A SCHLUMBERGER COMPANY | 194 | T2K |
| 174 | PROPIEDADES FISICAS Y BIOLOGICAS DE LOS MATERIALES DENTALES | 195 | TALKING ROBOTS GROUP AT LANGUAGE TECHNOLOGY LAB AT DFKI GMBH |
| 175 | QUARAD | 196 | TECNOLOGÍA EN FLORICULTURA |
| 176 | QUIMICA DE LOS PRODUCTOS NATURALES Y LOS ALIMENTOS | 197 | TEORIA ASSIONTÓTICA |
| 177 | RECURSOS MINERALS (JACIMENTS, APLICACIONES I SOSTENIBILITAT) | 198 | TEXAS ALZHAIMERS RESEARCH CONSORTIUM |
| 178 | RED DE INVESTIGADORES JÓVENES DE CHILDWATCH-LATINOAMÉRICA | 199 | THEORETICAL BIOLOGY GROUP |
| 179 | RELACIONES INTERÉTNICAS Y MINORIAS CULTURALES | 200 | TRANSPORTE URBANO MASIVO Y DESARROLLO DEL SUELO |
| 180 | REPRODUCCION ANIMAL Y SALUD DE HATO | 201 | TRIEBENBERG |
| 181 | RESEARCH ON RARE EARTHS AND ITS ECONOMIC IMPLICATIONS IN JAPAN, USA AND CHINA | 202 | TUD - BIOSEPARATION TECHNOLOGY GROUP |
| 182 | RESPUESTA INMUNE NEONATAL | 203 | UNIDAD MIXTA LILLY-PCB |
| 183 | REVIVICOR INC | 204 | UQÀM |
| 184 | RHEUMATOLOGIE/IMMUNOLOGIE LABOR | 205 | URBANISMO LATINOAMERICANO |
| 185 | SALUD PÚBLICA | 206 | VALOR Y PALABRA |
| 186 | SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY | 207 | VENABLE LAB EN LA UNIVERSIDAD DE ARIZONA |
| 187 | SEGAN | 208 | VIZLAB- FISHER-PRICE |
| 188 | SIMBIOSIS HOMBRE NATURALEZA | 209 | WATER AND WATERSHEDS WORKING GROUP |
| 189 | SISTEMÁTICA DE INSECTOS, FACULTAD DE AGRONOMÍA, BOGOTÁ | 210 | WILDLIFE HABITAT AND POPULATION ANALYSIS LABORATORY |
| | | 211 | WINTER DORMANCY IN WOODY PLANTS |

6.4 ANEXO 4:

Pregunta 28: Nombre de la entidad que reconoció el grupo.

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | AGAUR | 25 | CONACYT |
| 2 | AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN | 26 | CONACYT Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MÉXICO |
| 3 | AMERICAN SOCIETY OF NEPHROLOGY | 27 | CONICET |
| 4 | AMERICAN STATISTICAL ASSOCIATION - ROYAL STATISTICAL SOCIETY | 28 | CONICET, ANPCYT, SECYT |
| 5 | ANECA | 29 | CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS |
| 6 | ANIMAL SCIENCE SOCIETY | | |
| 7 | ARC | 30 | CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (ESPAÑA) |
| 8 | BCIE Y LA UNIÓN EUROPEA | | |
| 9 | BERLIN UNIVERSITY OF ARTS | 31 | CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS CSIC |
| 10 | BRITISH ACADEMIC SYSTEM | | |
| 11 | CAPES | 32 | CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, CSIC |
| 12 | CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (FRANCIA) | 33 | COORDINADORA NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS |
| 13 | CENTRO DE INVESTIGACIONES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE- UNAM | 34 | CORPOICA |
| 14 | CENTRO NACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CNRS - FRANCIA) | 35 | DFG - DEUTSCHE FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT |
| 15 | CHAIRE DE RECHERCHE CANADA | 36 | ECOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA |
| 16 | CHILDWATCH INTERNATIONAL | 37 | EIDOS |
| 17 | CIDCA-UNLP-CONICET | 38 | EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR |
| 18 | CNPQ | 39 | ELI-LILLY AND COMPANY Y EL PARC CIENTIFIC DE BARCELONA |
| 19 | CNPQ / CAPES | 40 | EPFL |
| 20 | CNRS | 41 | ESICIM |
| 21 | COLCIENCIAS | 42 | EUROPEAN COMISSION |
| 22 | CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (FRANCIA) | 43 | EUROPEAN ROBOTICS RESEARCH NETWORK |
| 23 | COMISIÓN PROVINCIAL POR LA MEMORIA | 44 | FIRST ENERGY CORP. |
| 24 | COMPAÑÍA PRIVADA | 45 | FLACSO- MÉXICO |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 46 | FUNDACIÓN OSWALDO CRUZ - FIOCRUZ | 73 | MINISTERIO DE AGRICULTURA DE CHILE |
| 47 | GALERIA PLUME | 74 | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN |
| 48 | GENERALITAT DE CATALUNYA | 75 | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN |
| 49 | GENERALITATDE CATALUNYA | 76 | MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| 50 | GOBIERNO DE ESPAÑA | 77 | MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA |
| 51 | HARVARD SCHOOL OF PUBLIC HEALTH | 78 | MINISTERIO DE EDUCACION ESPAÑOL |
| 52 | HELMHOLTZ GEMEINSCHAFT | 79 | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA EN ESPAÑA - AGAUR |
| 53 | HHMI | | |
| 54 | ICFO | 80 | MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY |
| 55 | INSITUTO NACIONAL DE SALUD CARLOS III | 81 | NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH USA |
| 56 | INSTITUTO CATALÁN DE SALUD | 82 | NATIONAL SCIENCE FOUNDATION |
| 57 | INSTITUTO NACIONAL DE SALUD | 83 | NETHERLANDS ORGANIZATION FOR SCIENTIFIC RESEARCH (NWO) |
| 58 | INTERNATIONAL CENTRE FOR GENETIC ENGINEERING AND BIOTECHNOLOGY | 84 | NIH |
| 59 | INTI | 85 | NSERC (CANADA) |
| 60 | IRTA | 86 | NWO |
| 61 | ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA | 87 | NYU |
| 62 | KANSAS STATE UNIVERSITY | 88 | OSAKA UNIVERSITY |
| 63 | KVA (ROYAL SWEDISH ACADEMY OF SCIENCES) | 89 | POR L'AGÈNCIA PER LA QUALITAT DEL SISTEMA UNIVERSITARI DE CATALUNYA (AQU, DESDE EL 2002) Y POR EL INSTITUTO DE SALUD CARLOS III COMO GRUPO CONSOLIDADO DEL CIBER DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA (DESDE EL 2008). |
| 64 | LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS INTELIGENTES | 90 | PROMEP, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, MÉXICO |
| 65 | LEIBNIZ INSTITUT | 91 | PURDUE UNIVERSITY |
| 66 | MAX PLANCK INSTITUTE FOR THE SCIENCE OF LIGHT ERLANGEN | 92 | SMITHSONIAN INSTITUTION |
| 67 | MAX PLANCK SOCIETY | 93 | STONY BROOK UNIVERSITY |
| 68 | MAX PLANCK SOCITY | 94 | SWEDISH INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION AGENCY |
| 69 | MAX-PLANCK-INSTITUT | 95 | SYNGENTA SEEDS |
| 70 | MICINN DE ESPAÑA | 96 | TARC |
| 71 | MINISTERIO CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ESPAÑA | | |
| 72 | MINISTERIO CYT ESPAÑA | | |

- 97 TU DRESDEN
- 98 UBA
- 99 UFSC
- 100 UNAM, CONACYT (MÉXICO)
- 101 UNC-CHAPEL HILL
- 102 UNESCO
- 103 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- 104 UNIVERSIDAD DE ALICANTE
- 105 UNIVERSIDAD DE MONTREAL
- 106 UNIVERSIDAD DE NUEVA YORK/NIH
- 107 UNIVERSIDAD DE PALERMO
- 108 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
- 109 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
- 110 UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
- 111 UNIVERSIDAD ERLANGEN-NUREMBERG
- 112 UNIVERSIDAD PARÍS 8, PARÍS
- 113 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE VIENA (EN
ALEMÁN TU-WIEN)
- 114 UNIVERSITE DE MONTREAL
- 115 UNIVERSITY OF ARIZONA CENTER FOR
EXCELLENCE
- 116 UNIVERSITY OF WÜRZBURG
- 117 UNIVERSITY OF ZURICH
- 118 UPC
- 119 UPM-CBGP
- 120 UPV
- 121 USDOS
- 122 UTRECHT UNIVERSITY
- 123 WASHINGTON STATE UNIVERISTY

6.5 ANEXO 5:

Pregunta 32: Nombre de la revista con la cuál fué citado en SCI (Science Citation Index) o en SSCI(Social Sciences Citation Index)

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | APPLIED PHYSICS LETTERS 2. SOLAR ENERGY MATERIALS AND SOLAR CELLS 3. OPTICS AND LASERS IN ENGINEERING 4. JOURNAL OF THE OPTICAL SOCIETY OF AMERICA A-OPTICS IMAGE SCIENCE AND VISION 5. APPLIED OPTICS 6. CONFERENCE ON INTERFEROMETRY XIV: APPLICATIONS. S | 17 | EPIDEMIOLOGY AND INFECTION |
| 2 | AGRICULTURAL AND FOREST METEOROLOGY | 18 | GEOTECHNIQUE |
| 3 | AICHE JOURNAL | 19 | HOST CELL & MICROBE, TRENDS IN CELL BIOLOGY, BIOINFORMATICS, NUCLEIC ACIDS RESEARCH, PROTEOMICS, PNAS |
| 4 | AMERICAN JOURNAL OF BOTANY, AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE | 20 | IEEE TRANSACTION ON IMAGE PROCESSING, IEEE GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING LETTERS |
| 5 | ANNALS OF THE ENTOMOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA. | 21 | IEEE TRANSACTIONS ON POWER SYSTEMS |
| 6 | AQUACULTURE, WORLD AQUACULTURE SOCIETY | 22 | INTERNATIONAL JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY |
| 7 | CANADIAN JOURNAL OF SOIL SCIENCE | 23 | JOURNAL OF PHYS. CHEM. C |
| 8 | CROP SCIENCE | 24 | JOURNAL OF CLIMATE |
| 9 | CURR. NANOSCIENCE, JOU. FUNC. MATER., JOU. OF ALLOYS AND COMPOUNDS | 25 | JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY |
| 10 | DESIGN ISSUES | 26 | JOURNAL OF THEORETICAL PROBABILITY |
| 11 | DYNA | 27 | JOURNAL OF VETERINARY INTERNAL MEDICINE |
| 12 | ECOLOGY | 28 | JOURNAL OF WATER PLANNING AND MANAGEMENT |
| 13 | EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, PSICOTHEMA | 29 | KIDNEY INTERNATIONAL |
| 14 | EKOTOPIA | 30 | LUNA AZUL |
| 15 | ENERGY | 31 | NANOTECHNOLOGY |
| 16 | ENERGY POLICY | 32 | NEUROSCIENCE |
| | | 33 | OPTICAL ENGINEERING-PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY- |
| | | 34 | PLANT PHYSIOLOGY |
| | | 35 | PLOS NTDS, PNAS |
| | | 36 | RESEARCH IN VETERINARY SCIENCE |

| | |
|----|--|
| 40 | SOILS AND FOUNDATIONS |
| 41 | TALANTA |
| 42 | THE AMERICAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE |
| 43 | THE JOURNAL OF INFECTIOUS DISEASES |
| 44 | UNIVERSITAS |
| 45 | WEB OF SCIENCE |
| 46 | ZOOTAXA |