



Consejerías académicas con Egresados UNAL

Convocatoria 2024-2

Contenido

- 02 ▶ *Presentación*
- 03 ▶ *Antecedentes*
- 04 ▶ *Temáticas*
- 11 ▶ *Requisitos*
- 14 ▶ *¿Cómo postularse para ser consejero?*
- 15 ▶ *Procedimiento*
- 16 ▶ *Seguimiento y Evaluación*
- 16 ▶ *Constancia de Participación*
- 17 ▶ *Cronograma*

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

Presentación

Las Consejerías Académicas con Egresados es un trabajo conjunto con la Dirección Académica y el Programa de Egresados de la Sede Bogotá que tiene como objetivo brindar orientación, asesoría y apoyo académico en la elaboración de trabajos de grado de pregrado a estudiantes admitidos mediante los Programas de Admisión Especial (PAES), de Especial Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) de la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá o pertenecientes al programa de Estado para la financiación de la educación superior, “Ser Pilo Paga” o “Generación E”.

Nota Importante: La realización de las consejerías por medio de plataformas virtuales ha permitido que egresados ubicados fuera de Bogotá y del país participen en estas actividades, por lo tanto, el Programa de Egresados y la Dirección Académica de la Sede Bogotá han decidido continuar realizando las Consejerías Académicas con Egresados para el período 2024-2 de manera virtual, sin embargo, si las partes están interesadas en realizar encuentros presenciales, los podrán programar si se cumplen con los requerimientos para el acceso al Campus determinados por la Institución.

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

Antecedentes

Los estudiantes admitidos mediante los Programas de Admisión Especial (PAES), el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) o pertenecientes al programa estatal “Ser Pilo Paga” o “Generación E”, provienen de diferentes regiones del país y se encuentran en condición de vulnerabilidad socioeconómica, que llevan a dificultades relativas a su rendimiento académico y a la culminación de sus estudios, en ocasiones, específicamente debidas al reto que representa elaborar el trabajo de grado. Por lo anterior, resulta necesario convocar a egresadas y egresados interesados en ofrecer orientación y asesoría a esta población, con el propósito de contribuir al mejoramiento del proceso académico.

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

Temáticas

A continuación, se presentan las **19** temáticas de trabajo de grado de pregrado que requieren Consejería Académica por parte de egresados para el segundo semestre del año 2024:

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
Antropología	Divulgación científica de la antropología biológica por medio de las redes sociales Instagram y Tik Tok	Demostrar si es viable la divulgación científica de las redes sociales Instagram y Tik Tok	Antecedentes, Marco Teórico, Resultado y análisis, Conclusiones, Citas y Referencias Bibliográficas, Revisión de forma y/o redacción
Biología	Análisis proteómico de proteínas totales de <i>Mycobacterium tuberculosis</i>	Microbiología, biología molecular, bioquímica	Antecedentes, Marco Teórico, Análisis de actores, Justificación, Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones, Citas y Referencias Bibliográficas, Revisión de forma y/o redacción, Otra

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
<p>Diseño industrial</p>	<p>Análisis de las prácticas socio materiales en la gestión del Agua para beber y cocinar de los barrios de La Leticia anfibia</p>	<p>La región del Amazonas, conocida por su abundante riqueza hídrica, vegetal, animal y cultural enfrenta desafíos significativos en cuanto al acceso de Agua apta para el consumo humano, lo que afecta negativamente la salud pública de sus habitantes y por lo cual es necesario abordar la problemática desde un enfoque integral. El objetivo del proyecto es comprender los sistemas sociotécnicos de la gestión del Agua para beber y cocinar en los barrios inundables de Leticia, basado en el enfoque de las prácticas sociomateriales, y así contribuir a los diferentes objetivos del proyecto Pulsos del Agua: un acercamiento integrado a la Leticia anfibia, entre ellos, culminar con un análisis que funcione como insumo para la construcción de una Política Pública. El proceso de investigación incluye una revisión documental, el estudio de datos de trabajos de campo previos realizados desde una aproximación sistémica y el análisis y descripción de la materialización de las prácticas propias de las diferentes partes involucradas (Comunidades, Entidades estatales, Sector privado, Academia y Organizaciones) y cómo estas responden a diversas formas de entender y relacionarse con el mundo situadas en este contexto amazónico.</p>	<p>Análisis de actores, Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones, Citas y Referencias Bibliográficas, Revisión de forma y/o redacción</p>
<p>Enfermería</p>	<p>Alteraciones de la microbiota intestinal y trastorno metabólico: La educación de enfermería en el cuidado del microbiota</p>	<p>En las últimas décadas se ha investigado la relación que tiene el microbioma intestinal con el desarrollo y pronóstico de gran variedad de enfermedades no transmisibles, este trabajo busca hacer un reconocimiento de los hallazgos en esta área y generar propuestas sobre el cuidado de la microbiota que puedan ser implementadas a través de la educación de enfermería.</p>	<p>Objetivos e Hipótesis, Metodología, Revisión de forma y/o redacción</p>

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext.10667
 egresados_bog@unal.edu.co

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
Estudios Literarios (Maestría)	Diferencias entre la intervención de una ONG y una agencia de naciones unidas en Arauca	Relaciones internacionales	Marco Teórico, Metodología
Farmacia	Aproximación al estudio del factor de iniciación de la traducción eucariota 4A1 (eIF4A1) y sus implicaciones fenotípicas en <i>Leishmania braziliensis</i>	El factor de la iniciación de la traducción eucariota 4A1 de <i>Leishmania braziliensis</i> (Lb-eIF4A1) es una ARN helicasa de motivo DEAD que se encuentra implicada en el primer paso de inicio de la traducción, generalmente cap dependiente, ya que esta proteína se encarga de resolver las estructuras secundarias de los transcritos en su 5' UTR para facilitar el aterrizaje del ribosoma mediada por los otros factores de la iniciación de la traducción eucariota (eIF4G, 4B, 4H, etc.). Con fines de estudiar la proteína y su implicación en el parásito, es necesario emplear herramientas como CRISPR-Cas9 que permite deletar el gen que codifica esta proteína y evaluar sus afecciones fenotípicas, ya sea un reemplazo de doble alelo (Knockout) o de único alelo (Knockdown). Ya se tiene una línea celular de <i>Leishmania</i> deficiente de eIF4A1 en el laboratorio producida en el marco de este trabajo de grado, y tenemos pensado realizar estudios a nivel de proteoma (2D-GE), genoma (NGS) y transcriptoma (RNA-seq) ya que permite evaluar múltiples estados fenotípicos que pueden contribuirle al parásito una mayor resistencia a fármacos de primera línea contra la leishmaniasis, e incluso su mecanismo de patogenicidad.	Metodología, Resultado y análisis

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext. 10667
 egresados_bog@unal.edu.co

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
		<p>Pero para ello, es necesario realizar un análisis que nos permita plantear resultados esperados de transcriptoma-proteoma, ya que la biología de los 5' UTR y las bases de datos que albergan secuenciación de transcriptoma de <i>Leishmania braziliensis</i> cepa M2903 nos permitiría develar cuáles transcritos podrían ser o no dependientes de una traducción mediada por eIF4A1, lo cual nos indica no solo la viabilidad de un knockout si no que nos permite estudiar cuáles podrían ser los procesos celulares más afectados en esta línea celular, y así permitirse futuras investigaciones en la biología molecular del parásito. Por otro lado, también sería idóneo el aprendizaje de herramientas bioinformáticas para manejo de datos ómicos.</p>	
Geología	Actualización del modelo hidrogeológico conceptual del campus de la Universidad Nacional, sede Bogotá	Análisis de la hidrogeología del campus	Antecedentes, Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones, Citas y Referencias Bibliográficas
Ingeniería Química	Evaluación del efecto de iniciadores peroxídicos en la depolimerización de caucho de llantas descartadas.	Evaluar los efectos térmicos y mecánicos de peróxidos durante la depolimerización del caucho de llantas descartadas.	Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis, Revisión de forma y/o redacción
Lingüística	Fórmulas de tratamiento en la relación médico-paciente durante la consulta	Hacer una etnografía para ver categorías de análisis	Metodología, Resultado y análisis
Maestría en Construcción	Estructuras con Guadua	Caracterización Mecánica de Elementos Prensados con Bambú	Metodología, Resultado y análisis, Revisión de forma y/o redacción

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext.10667
 egresados_bog@unal.edu.co

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
Maestría en derecho AP trabajo y seguridad social	Bibliometría de la familia en la seguridad social	Bibliometría de familia en la seguridad social	Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones
Maestría en Ingeniería - materiales y procesos	Diseño para manufactura aditiva de componentes aligerados con estructuras lattices	Propuesta de un procedimiento para realizar diseño generativo de componentes aeroespaciales desarrollados mediante Manufactura aditiva con estructuras lattice	Antecedentes, Marco Teórico, Análisis de actores, Justificación, Metodología, Revisión de forma y/o redacción
Medicina	Revisión sistemática de la literatura sobre los sistemas locales de salud, la implementación de la atención primaria en salud, así como aspectos de accesibilidad y equidad en Latinoamérica.	Revisión sistemática de la literatura, posiblemente incluyendo aspectos e investigación cualitativa, entorno al análisis comparativa de sistemas locales de salud (SILOS) en el caribe colombiano.	Antecedentes, Metodología, Revisión de forma y/o redacción
Medicina	Internado en investigación en cirugía plástica	Tema para desarrollar con consejería.	Antecedentes, Marco Teórico, Análisis de actores, Justificación, Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones, Citas y Referencias Bibliográficas, Revisión de forma y/o redacción
Medicina Veterinaria	"Dinámica granulocítica y su papel en la supervivencia de lobos marinos sudamericanos ante cambios ambientales extremos y brotes de enfermedades. Aunque el perfil del tutor tal vez no se ajuste exactamente a mi tema, quisiera considerar como "opción B" la posibilidad de recibir orientación en el siguiente tema: "Bioestadística, interpretación y análisis de la relación entre datos biológicos."	Se ha llevado un estudio por varios años sobre una comunidad de lobos marinos sudamericanos en la costa sur de Chile. Se ha recopilado una gran variedad de datos entre ellos, colesterol, hemoglobina, conteos de leucocitos en sangre, citoquinas, conteos de parásitos, etc.	Marco Teórico, Análisis de actores, Justificación, Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext. 10667
 egresados_bog@unal.edu.co

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
	<p>Para especificar un poco más, me gustaría contar con apoyo en cómo interpretar y analizar la relación fisiológica y biológica entre ciertos datos biológicos, como, por ejemplo, la relación entre eosinófilos en tejido y basófilos en sangre. Cabe resaltar que mi tema principal de investigación es: "Dinámica de los eosinófilos y su papel en la supervivencia de lobos marinos sudamericanos ante cambios ambientales extremos y brotes de enfermedades."</p>	<p>Estos mismos datos se han tomado en diferentes momentos/capturas en los mismos animales. Para mi proyecto en particular estoy estudiando como los granulocitos, especialmente los eosinófilos en tejido pueden predecir la respuesta inmunológica frente a desafíos parasitarios en el futuro, dada su relación con el cambio climático y las tasas de muerte en incremento.</p>	
<p>Nutrición y dietética</p>	<p>Dietas terapéuticas para manejo de la disfagia y la estimulación de la fase cefálica en pacientes hospitalizados</p>	<p>El objetivo general es realizar una revisión sistemática que identifique los componentes de las dietas terapéuticas para manejo de la disfagia que estimulan la fase cefálica de la digestión del tracto gastrointestinal en pacientes adultos hospitalizados</p>	<p>Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones, Revisión de forma y/o redacción</p>
<p>Odontología</p>	<p>Relación entre la clase social y la salud oral durante el periodo 2000 - 2023: Scoping Review</p>	<p>En los informes iniciales de la Comisión de los Determinantes Sociales de la Salud (CDSS) de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se presentó un modelo que incorporaba la categoría 'clase social' como uno de los determinantes intermedios, con el propósito de analizar la conexión entre los factores sociales más amplios y los resultados concretos en salud. No obstante, en los informes más recientes de la comisión, esta categoría fue sustituida por el término 'posición socioeconómica', lo que ha llevado a una disminución y una percepción de censura en la importancia de estudiar la clase social como una variable significativa.</p>	<p>Antecedentes, Marco Teórico, Análisis de actores, Metodología, Resultado y análisis, Conclusiones, Citas y Referencias Bibliográficas, Revisión de forma y/o redacción</p>

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext. 10667
 egresados_bog@unal.edu.co

Programa Curricular	Tema de investigación	Descripción del tema de investigación	Componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento
		<p>Dado el crecimiento constante de las desigualdades que reflejan una lucha continua entre las clases sociales, y considerando que la mayoría de los estudios se centran en analizar la posición, nivel o estatus socioeconómico como una aproximación a la noción de clase social, resulta relevante investigar cómo la clase social puede manifestarse en una diferente expresión de salud y enfermedad en la cavidad oral, no desde una posición socioeconómica, sino desde una visión más completa de cómo las personas experimentan y abordan su salud bucal en relación a la clase social a la que pertenecen, sea esta de tipo relacional, de posición, credencialista, subjetivista o una mezcla de las anteriores.</p>	
<p>Psicología</p>	<p>Memoria, ¿el estrés afecta negativamente la memoria?</p>	<p>El estrés puede repercutir en el sistema nervioso central, tal vez también pueda influir en la memoria. También me gustaría investigar el efecto de la ansiedad en la memoria.</p>	<p>Antecedentes, Marco Teórico, Análisis de actores, Justificación, Objetivos e Hipótesis</p>
<p>Trabajo Social</p>	<p>Narrativas en torno al cuidado y la crianza en hogares monoparentales con jefatura masculina en Bogotá</p>	<p>Este proyecto analiza cómo la monoparentalidad con jefatura masculina y si desafía los roles de género convencionales no dando por sentado una respuesta obvia, permitiendo una redefinición de la paternidad y la masculinidad. En donde, se valoran a un padre más integral y presente emocionalmente en la dinámica familiar. Sin embargo, esta transición trae conflictos y tensiones a nivel social y propiamente a los padres.</p>	<p>Marco Teórico, Objetivos e Hipótesis, Metodología, Resultado y análisis, Citas y Referencias Bibliográficas, Revisión de forma y/o redacción</p>

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
 Sede Bogotá
 3165000 ext.10667
 egresados_bog@unal.edu.co

Requisitos

1. Esta convocatoria está dirigida exclusivamente a Egresadas y Egresados de la Universidad Nacional de Colombia de la Sede Bogotá, quienes deben estar registrados en el Sistema de Información de Egresados - SIE.
2. Aceptar las siguientes condiciones generales de las consejerías académicas:
 - a) Brindar orientación, asesoría y apoyo académico al estudiante.
 - b) Tiempo de dedicación de las consejerías: Se deberán cumplir un **mínimo de 10 horas de trabajo** conjunto entre egresado(a)-estudiante a corte del 28 de febrero de 2025, a través encuentros semanales virtuales coordinados y programados en común acuerdo con el estudiante.
 - c) Las sesiones de consejerías deberán ser direccionadas hacia el desarrollo de los componentes del trabajo de investigación en los que el estudiante requiere acompañamiento.

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

- d) El consejero académico NO reemplazará al Director del trabajo de grado del estudiante, su labor es brindar un acompañamiento y apoyo al estudiante en la realización de su trabajo investigativo. Nota Importante: Dependerá del Director si se entabla o no, comunicación con el consejero para temas relacionados con el acompañamiento del trabajo de grado.
- e) Las consejerías son actividades extracurriculares, por lo cual, las actividades inherentes a la misma no deben superar la disponibilidad horaria de los estudiantes y de los consejeros.
- f) Las consejerías son actividades de carácter académico, por lo tanto, no se debe solicitar a los estudiantes apoyo en actividades profesionales, laborales, sociales, etc., que corresponden a actividades propias del consejero.
- g) Los avances alcanzados en el desarrollo de las Consejerías se deberán registrar en el formulario de seguimiento y cualquier novedad que se presente con el estudiante se deberá informar a través de los siguientes correos: egresados_bog@unal.edu.co y acompacad_bog@unal.edu.co.
- h) El egresado dará un concepto al final de la Consejería, de acuerdo con el compromiso y los objetivos cumplidos en el desarrollo de la misma, por lo tanto, deberá diligenciar los formatos de seguimiento y evaluación de

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

las consejerías correspondientes, con el propósito de contribuir al seguimiento del proceso por parte de la institución.

i) La vinculación como consejero académico es de carácter voluntario y no implica ningún tipo de remuneración económica o vínculo laboral con la Universidad Nacional de Colombia.

j) La comunicación debe realizarse en términos de cordialidad y respeto.

k) Los datos de contacto (número de teléfono y correo electrónico), que diligencie en la inscripción a esta convocatoria serán compartidos con el estudiante para el correcto desarrollo de las sesiones de consejería, y opcionalmente con el director del trabajo de grado en caso de que este último desee coordinar actividades de acompañamiento al estudiante con la consejera o consejero.

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados

Sede Bogotá

3165000 ext.10667

egresados_bog@unal.edu.co

¿Cómo postularse para ser consejero?

1. Se debe realizar la inscripción y adjuntar su Currículum Vitae en el siguiente formulario de Google: <https://forms.gle/UyQwzGjJHHWtzNbY7>, allí se deberá seleccionar el tema en el cual esté interesado en brindar consejería (Tenga en cuenta que podrá ser consejero de una sola temática de trabajo de grado).

IMPORTANTE: No se recibirán postulaciones después de la fecha y hora de cierre de la convocatoria, ni a través de otro medio diferente del formulario dispuesto para la inscripción.

2. En caso de presentar inconvenientes para la inscripción, reportarlo a los correos: egresados_bog@unal.edu.co y acompacad_bog@unal.edu.co

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext. 10667
egresados_bog@unal.edu.co

Procedimiento

1. Selección de los consejeros y conformación de las parejas consejero – estudiante, avalados por parte del comité conformado por: Acompañamiento Académico de la Dirección Académica Sede Bogotá y el Programa de Egresados Sede Bogotá de la Dirección de Bienestar Universitario.
2. Notificación vía electrónica a las parejas consejero – estudiante.
3. Presentación de parejas e inducción sobre de la realización (vía Google Meet), seguimiento y evaluación del Programa.
4. Desarrollo de las consejerías académicas en encuentros semanales virtuales.
5. Para novedades, inquietudes, sugerencias y/o comentarios, por favor escribir a los correos electrónicos: egresados_bog@unal.edu.co y acompacad_bog@unal.edu.co

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

Seguimiento y evaluación

El Programa de Egresados Sede Bogotá y Acompañamiento Académico realizarán seguimiento y evaluación del proceso por parte de los Consejeros Académicos vía formularios de Google.

Constancia de participación

Al finalizar la consejería se hará entrega de una constancia de participación a las y los egresados que cumplieron con el mínimo de **10 HORAS** de trabajo conjunto con el estudiante, cumplieron con los objetivos de avance en el trabajo de grado y realizaron las actividades de seguimiento y evaluación durante el semestre.

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

Cronograma

Actividades	Fechas
Publicación de la Convocatoria	19 de noviembre 2024
Recepción de postulaciones para consejeros por parte de las y los egresados, a través del formulario https://forms.gle/UyQwzGjJHHWtzNbY7	Del 19 de noviembre al 2 de diciembre de 2024, hora 10:00 am
Resultados Selección de los Egresados-Consejeros y Conformación de Parejas	06 de diciembre de 2024
Presentación e Inducción de Parejas Egresado(a) Consejero(a) – Estudiante (Vía Google Meet)	10 de diciembre de 2024, a las 5:00 pm
Desarrollo y Finalización de las Consejerías	Del 11 de diciembre de 2024 al 28 de febrero de 2025 Nota: Entre estudiante y consejero podrán acordar de 3 a 4 semanas de periodo de vacaciones comprendido entre diciembre 2024 y enero de 2025 por receso de fin de año.
Evaluación de las Consejerías y envío del Concepto final por parte del Egresado(a).	Del 3 de marzo de 2025 al 7 de marzo de 2025
Entrega de constancia de participación vía electrónica y retroalimentación de la evaluación y seguimiento del Programa	Del 10 al 14 de marzo de 2025

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados
Sede Bogotá
3165000 ext.10667
egresados_bog@unal.edu.co

IMPORTANTE: Las condiciones de la presente convocatoria son de carácter voluntario y no implican ningún tipo de remuneración económica o vínculo laboral con la Universidad Nacional de Colombia. Su apoyo a los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria UNAL es significativo y contribuye al proceso de formación de futuros profesionales

Dada en Bogotá, a los diecinueve (19) días del mes de noviembre de 2024.

Responsable de la convocatoria:

(Original Firmado)

ELIZABETH MORENO DOMÍNGUEZ

Coordinadora Programa de Egresados

Dirección de Bienestar Universitario Sede Bogotá

MAYOR INFORMACIÓN

Programa de Egresados

Sede Bogotá

3165000 ext.10667

egresados_bog@unal.edu.co